

Expérience: _____

Auteur(s): _____

Ordre chronologique

| | | Rappel de questions pour répertorier les idées | Liste de contrôle lors de l'écriture |
|---|---|---|--|
|  | Profil du cas Description générale pour permettre au lecteur d'appréhender le contexte de l'expérience capitalisée. | <ul style="list-style-type: none">• Quelle est cette expérience sur laquelle je vais capitaliser?• <i>Quel est le message le plus important que nous aimerions transmettre à travers cette capitalisation?</i> | <ul style="list-style-type: none">• Pertinence de cette expérience• Position géographique• Secteur du marché• Produit et son importance• Si elle fait partie d'un projet ou d'un programme• Bailleurs de fonds• Responsables de la mise en œuvre• Bénéficiaires (type d'agriculteur) |
|  | Situation initiale Ce qui se passait dans le contexte avant que cette expérience ne commence (opportunités et problèmes). | <ul style="list-style-type: none">• Quel est le problème ou l'opportunité qui a suscité cette expérience?• Quelles ont été les causes directes de ce problème ou de cette opportunité• Quels aspects du contexte ont limité ou amélioré les possibilités de résoudre le problème ou de profiter de l'opportunité? | <ul style="list-style-type: none">• Problèmes _____• Opportunités _____• Aspects du contexte <i>Tels que: la situation du marché, la politique économique, la stabilité sociale et politique, la dotation et la qualité des infrastructures publiques (par exemple, les routes ou les systèmes d'irrigation), les règlements juridiques et administratifs, des événements historiques de grande importance, etc.</i> <p>Par rapport à votre théorie du changement</p> |
|  | Mise en œuvre Comment l'expérience s'est développée (ou se développe), qui y a participé (ou y participe) et dans quel rôle, quelles méthodes ont été utilisées, et quels ont été les succès, les échecs, et les difficultés? | <ul style="list-style-type: none">• Quels ont été les moments cruciaux de la mise en œuvre et quelles ont été les différences par rapport aux attentes?• Qui a participé et dans quel rôle?• Quelles méthodologies ou quelles stratégies ont été utilisées?• Quelles ressources (économiques, humaines et physiques) ont été investies?• Quels aspects du contexte ont limité ou amélioré les possibilités de résoudre le problème ou de profiter de l'opportunité? | <ul style="list-style-type: none">• Moments cruciaux _____• Activités sur le terrain _____• Acteurs et leurs rôles respectifs• Caractéristiques des relations (le cas échéant)• Processus de mise en œuvre des méthodologies utilisées• Ressources investies• Aspects du contexte <p>Par rapport à votre théorie du changement</p> |
|  | Situation actuelle Quels résultats ont été obtenus et quels changements ont été générés, et comment ceux-ci ont-ils été répartis (aussi bien les positifs que les négatifs) entre les bénéficiaires? | <ul style="list-style-type: none">• Quels résultats avons-nous obtenus et quels changements avons-nous observés?• Quels acteurs ont été le plus touchés positivement ou négativement par ces résultats ou par ces changements?• Quels aspects du contexte ont limité ou amélioré les possibilités de résoudre le problème ou de profiter de l'opportunité? | <ul style="list-style-type: none">• Résultats attendus _____• Résultats inattendus _____• Changements dans les connaissances _____• Changements dans les attitudes _____• Changements dans les pratiques _____• Aspects du contexte <p>Par rapport à votre théorie du changement</p> |
|  | Leçons apprises Que devons-nous faire de la même manière et que devons-nous faire différemment, et pourquoi? | <ul style="list-style-type: none">• Que devons-nous faire de la même manière, et pourquoi? (<i>apprendre des succès</i>)• Que devons-nous faire différemment, et pourquoi? (<i>apprendre des échecs</i>) | <ul style="list-style-type: none">• Que devons-nous continuer à faire (les bonnes pratiques)?• Que devrions-nous corriger (les erreurs)?• Existe-t-il quelque chose de nouveau que nous devrions essayer? |