

Save the Children en Alianzas

Por Héctor Lara

Save the Children USA, es una organización Norteamericana que forma parte de la alianza internacional de Save the Children, que trabaja en programas dirigidos a crear cambios positivos y duraderos en la vida de los niños que se encuentran en condiciones vulnerables. Actualmente, Save the Children está trabajando varios proyectos de desarrollo, entre ellos el Proyecto Maya de Seguridad Alimentaria "PROMASA II", que es uno de los programas de Título II (Seguridad Alimentaria) financiado por USA/AID (Agencia internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos Americanos), el cual se está ejecutando en cinco municipios del departamento de Quiché, Guatemala.

A partir de agosto del 2007 Save the Children se integró a la Alianza de Aprendizaje en Guatemala a través del proyecto PROMASA II. La participación se dio por la relación de trabajo que se tiene con personal de Catholic Relief Service, CRS, como parte del consorcio de instituciones que ejecutan proyectos de título II de la Agencia Internacional para el Desarrollo, AID, en Guatemala y forman parte de la Alianza.

De esta forma, se vio la posibilidad de encontrar espacios para hacer nuevos contactos y tener la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con relación al enfoque de desarrollo empresarial rural, ya que como proyecto de Seguridad Alimentaria, uno de los retos que se ha planteado es fortalecer las capacidades de los grupos de productores en las áreas de intervención para la vinculación a los sistemas de comercialización de manera efectiva y obtener así mayores beneficios para sus familias.

Eje de sistematización

El presente documento tiene como propósito dar a conocer la experiencia y logros que Save the Children ha tenido al participar como miembro de la alianza de Aprendizaje.

El eje de de sistematización que se ha planteado es: La Alianza de Aprendizaje ha innovado al conectar diferentes actores para potenciar el trabajo que vienen adelantando en el tema de Desarrollo Empresarial Rural.

La Situación Inicial

Desde el 2007 Save the Children ha venido ejecutando el proyecto PROMASA II a través de un convenio de cooperación con la Cooperativa Todos Nebajencesco (COTONEB), como socio local para la implementación de las intervenciones del proyecto en los tres municipios del área Ixil del departamento de Quiché.

Antes de vincularse a la Alianza de Aprendizaje, Save the Children, ha venido desarrollando convenios de apoyo y cooperación con diferentes organizaciones e instituciones, como el Ministerio de

Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), la facultad de Zootecnia y veterinaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y el Cuerpo de Paz, con quienes se ha compartido información, experiencias, asistencia técnica y financiamiento de pequeños proyectos productivos como en caso del MAGA.

La mayoría de relaciones han sido buenas en el intento de fortalecer el proceso de producción como parte del enfoque de seguridad alimentaria. En algunos casos se ha necesitado mejorar algunos vínculos de confianza y comunicación en la relación con las organizaciones de apoyo para el intercambio de experiencias y conocimientos. Sin embargo, no se había tenido oportunidades de compartir y fortalecer conocimientos y habilidades dirigidas a potenciar el enfoque del desarrollo empresarial rural como tal, siendo ésta una de las áreas con necesidad de mejorar para responder a este nuevo enfoque del proyecto.

Si bien el proyecto está dirigido a lograr la seguridad alimentaria, se han realizado algunas acciones con la intención de promover el desarrollo empresarial, pero han sido un poco aisladas. Así también ha costado mucho esfuerzo integrar procesos con mayor sostenibilidad debido a ciertas intervenciones que se consideran como asistencialistas, muy relacionadas con proyectos de seguridad alimentaria o título II. Aunado a ello, la población meta del proyecto son familias de subsistencia de comunidades con altos índices de pobreza y con una historia de secuelas del conflicto armado, panorama que requirió del acercamiento a otras experiencias y habilidades.

Proceso de intervención

Save the Children se vinculó a la Alianza de Aprendizaje por medio de la relación que tiene con CRS y la organización de desarrollo SHARE como parte del consorcio de los programas de título II financiados por USA/AID. En una de las reuniones de trabajo se comentó sobre la alianza, las actividades que estaban realizando conjuntamente las organizaciones socias y las oportunidades de intercambio de conocimiento y experiencias que ésta ofrece.

Esto motivo al coordinador del objetivo estratégico de medios de vida y recursos naturales del Proyecto de Seguridad Alimentaria, quien tomó la decisión de participar nombrando a una persona como representante de la institución, iniciándose de esta forma la vinculación a la Alianza en agosto del 2007.

Inicialmente, se participó en una capacitación sobre la identificación y elaboración de historias de cambio más significativo (CMS) facilitado por el CIAT para documentar experiencias y compartir lecciones en una feria de aprendizaje.

En esta actividad desde el inicio se encontró un ambiente de confianza y apoyo con las organizaciones socias y se identificó la oportunidad de compartir nuevas experiencias y conocimientos que podrían fortalecer las acciones del proyecto PROMASA II. Sin embargo, aún hace falta socializar al interior de Save the Children en los diferentes niveles y, especialmente, en la gerencia, la información sobre la alianza, sus objetivos, acciones, las oportunidades y ventajas que ésta ofrece a sus socios, para obtener mayor respaldo y apoyo institucional a esta iniciativa.

En este corto tiempo se ha tenido la oportunidad de compartir algunas experiencias de trabajo con otras organizaciones socias de la Alianza de Aprendizaje y actualmente, se está participando en un proceso de capacitación sobre el análisis de cadenas de valor que están facilitando socios de la alianza en la región de las Verapaces, donde también se ha logrado involucrar a COTONEB (la organización socia para la implementación del proyecto en el área Ixil), permitiéndonos de esta forma tener un punto más de acercamiento con nuestro socio local.

Por otra parte, a través de la participación en la alianza se ha tenido la oportunidad de tener otros contactos y participar en otros eventos relacionados con el desarrollo empresarial rural a nivel nacional.

Como institución, posiblemente aún no se puede ver con detalle los resultados de la relación con la Alianza, pero estamos concientes de la importancia de continuar involucrándonos más activamente, ya que el PROMASA II en sus componentes de apoyo al área agropecuaria y recursos naturales, tiene el reto de fortalecer sus conocimientos y capacidades para desarrollar e implementar estrategias que permitan vincular a los productores de las comunidades con procesos de comercialización que demanda el contexto actual, teniendo en cuenta que:

- En las comunidades participantes, hay grupos de productores agropecuarios que han desarrollado sus capacidades de producción pero necesitan fortalecer sus habilidades de comercialización para ser competitivos.
- Los proyectos de título II están cambiando su enfoque y están teniendo iniciativas dirigidas a fortalecer los

procesos de desarrollo empresarial con los grupos de participantes.

- La corriente de globalización y el tratado de libre comercio esta obligando a buscar nuevas alternativas para asegurar la mejora de las condiciones de vida de las familias en las comunidades.

Situación Actual

Actualmente, Save the Children, al participar en el proceso de capacitación con las organizaciones socias de la alianza en el área de las Verapaces, ha iniciado relaciones de intercambio de conocimientos y experiencias con CARE, MERCY CORPS Y Caritas de las Verapaces, en relación al tema de cadenas de valor.

En esta capacitación, paralelo al abordaje teórico, se está realizando el análisis de la cadena de dos productos agrícolas, el jocote de corona para las comunidades del área sur del municipio de Uspantán con la organización socia COTONEB, y la pimienta gorda en una comunidad del área norte del municipio de Chajul en el departamento de Quiché. La idea es también desarrollar esta metodología en otras áreas donde tiene intervención el proyecto PROMASA II.

Esto nos está permitiendo tener acceso a información y conocimientos técnicos y estratégicos que fortalecerán nuestras capacidades para dar respuesta a las demandas del proyecto y de las comunidades, y reenfocar acciones con relación al apoyo que debemos brindar para el fortalecimiento del desarrollo empresarial de grupos de productores de las comunidades que se están atendiendo.

Entre las limitantes que se han tenido hasta el momento, es que este tipo de proyectos de seguridad alimentaria tienen muchas

intervenciones que se deben atender a la vez, lo que no permite enfocarse con mayor atención a las iniciativas de la Alianza. Además el proyecto está en una fase de arranque y preparación de condiciones a nivel comunitario para la implementación de sus acciones, lo que demanda mayor tiempo y esfuerzo y, en ocasiones, no permite priorizar acciones de la alianza.

Al momento, no podríamos hablar de grandes cambios debido al poco tiempo de participación en la alianza (3 meses), pero sí se puede mencionar el comienzo del involucramiento de dos grupos de agricultores en el proceso de análisis de cadena de valor con dos productos agrícolas. Creo que otras habilidades institucionales se irán fortaleciendo en la medida en que se vayan replicando los conocimientos con más personal de la institución y con el socio de implementación.

Lecciones del proceso

Algunas lecciones del corto proceso de participación de Save the Children en la Alianza de Aprendizaje son:

- Es necesario propiciar el involucramiento de las personas tomadoras de decisión de la organización, lo cual puede ser invitándolos a reuniones específicas donde se les motive a adquirir algunos compromisos institucionales para una mejor interacción con la alianza. En este mismo sentido, promover la integración de las acciones de la alianza a los planes y estrategias de aprendizaje que tiene el proyecto y la institución.
- Hacer un análisis de las necesidades de aprendizaje comunes a las organizaciones socias de la alianza, por

regiones o áreas geográficas y proponer un plan de abordaje, experiencia que ha resultado efectiva entre las organizaciones de la alianza que intervienen en la zona de las Verapaces, Guatemala.

- Es importante replicar este proceso de aprendizaje con las organizaciones locales con las que el proyecto coordina acciones.