Entrenamiento para la implementación de la Caja de herramientas para la incorporación de género y la inclusión social en la asistencia técnica agropecuaria

Octubre 2025

Reporte de actividades de capacitación

Agradecimientos

Este trabajo se llevó a cabo como parte del programa Scaling for Impact (S4I) del CGIAR. Agradecemos sinceramente el apoyo y la financiación proporcionados por el Fondo Fiduciario del CGIAR.

Extendemos nuestro sincero agradecimiento a nuestros socios y colaboradores, cuya experiencia, conocimientos y compromiso han contribuido de manera significativa a dar forma a este trabajo. Sus insumos han sido fundamentales para impulsar la ambición del CGIAR de escalar innovaciones probadas en los sistemas alimentarios, fomentando un impacto inclusivo, sostenible y transformador.

También reconocemos el apoyo y la colaboración continuos de los socios nacionales y regionales, cuyo compromiso garantiza que las soluciones desarrolladas respondan a las necesidades locales, fortalezcan los sistemas de innovación y contribuyan a la construcción de sistemas agroalimentarios más resilientes.

Para obtener más información sobre el programa CGIAR Scaling for Impact (S4I), póngase en contacto con:

scaling@cgiar.org

Acerca del programa Scaling for Impact (S4I) del CGIAR

Scaling for Impact (S4I) es un programa del CGIAR (2025-2030) que prueba, perfecciona y lleva a escala innovaciones en los sistemas alimentarios terrestres e hídricos. El programa trabaja para alinear estas innovaciones con las necesidades de las partes interesadas a fin de lograr un impacto transformador.
Website: https://www.cgiar.org/cgiar-research-porfolio-2025-2030/scaling-for-impact/

Acerca del CGIAR

El CGIAR es un consorcio mundial de investigación para un futuro con seguridad alimentaria.

Visite https://www.cgiar.org/research/cgiar-portfolio para obtener más información sobre las iniciativas de la cartera de investigación del CGIAR.

© 2025 Organización del Sistema CGIAR. Esta publicación está autorizada para su uso bajo una licencia Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0). Para ver esta licencia, visite: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0.

AUTORES

Regina Valiente - Alianza de Bioversity y CIAT

Ana Maria Paez Valencia - Alianza de Bioversity y CIAT

PHOTOS

Andrea Borrayo, Regina Valiente,
Alianza Bioversiy y CIAT, CIMMYT

DISEÑADO POR

Radia Rowshan, Communication Analyst, CIMMYT

Contenido

Agradecimientos	2
Lista de acronimos	5
Resumen	6
Resultados del entrenamiento	7
Áreas de Impacto	10
Ireferencias	11

Acrónimos

ADIPAZ- Asociación de Desarrollo Integral y Paz

ASEDECHE- Asociación para el Desarrollo de Chiquimula

ASORECH – Asociación Regional Campesina Ch'orti'

CIAT-Centro Internacional de Agricultura Tropical

CGIAR - Grupo Consultivo sobre Investigación Agrícola Internacional

CIMMYT- Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo

COOSAJO – Cooperativa de Ahorro y Crédito San José Obrero t Cooperative

CRS -Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

CUNORI – Centro Universitario de Oriente

CUNOROC- Centro Universitario de Nor occidente

MAGA- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación Guatemala

NORAD- Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo

1. Resumen

Entrenamiento aplicación de la caja de herramientas

El presente documento sistematiza el proceso de entrenamiento de la Caja de Herramientas para la incorporación del enfoque de género e inclusión en la asistencia técnica agropecuaria, desarrollado durante el mes de octubre, como parte de los esfuerzos orientados a fortalecer capacidades técnicas y metodológicas de actores vinculados a los sistemas agroalimentarios

Este proceso formativo respondió a la necesidad de promover intervenciones más equitativas, inclusivas y sensibles a las realidades diferenciadas de mujeres, hombres, juventudes y otros grupos históricamente excluidos en el ámbito rural.

El entrenamiento se estructuró en dos modalidades complementarias: un primer proceso virtual, de carácter introductorio y conceptual, y una fase presencial enfocada en la aplicación práctica de las herramientas, desarrollada en los departamentos de Huehuetenango y Chiquimula.

A través de estos espacios se buscó fortalecer la comprensión de conceptos clave como género, violencia basada en género, masculinidades, enfoque interseccional y abordaje de juventudes, así como facilitar el uso efectivo de instrumentos metodológicos diseñados para ser aplicados antes, durante y después de las intervenciones técnicas en territorio documento presenta de manera ordenada el desarrollo de cada uno de los procesos de capacitación, describiendo la metodología utilizada, la participación de las personas asistentes, las herramientas trabajadas y los principales aprendizajes generados.

Asimismo, incluye los resultados del ejercicio práctico realizado en los entrenamientos presenciales, evidenciando el potencial de la Caja de Herramientas como un recurso estratégico para transversalizar el enfoque de género e inclusión en programas y proyectos agropecuarios. Finalmente, se incorporan anexos que documentan la participación y el desarrollo de las actividades, como listados de asistencia y registros fotográficos

Foto 1: Participantes en el entrenamiento de Huehuetenango
Photo 2: Entrenamiento en Chiqimula
Credítos de las fotografías: Andrea Borrayo, Regina Valiente, CIAT, CIMMYT.

2. Resultados del entrenamiento

En el mes octubre, teniendo un entrenamiento de la caja de herramienta para la incorporación de género y la inclusión en la asistencia técnica agropecuaria, desarrollando dos procesos, un primero virtual, organizado el 02 de octubre con una duración de 2 horas y un entrenamiento presencial los días 10 de octubre en con una participación de 25 personas en Huehuetenango y 13 de octubre en el departamento de Chiquimula, con una participación de 18 personas

El abordaje en cada una de los entrenamientos se desarrollaron de la siguiente manera:
Entrenamiento virtual inicial de conceptos básicos de género, violencia basada en género, poblaciones diferenciadas y juventudes; se agregó la temática de masculinidades.
Entrenamientos presenciales de puesta en práctica de las herramientas de aplicación para antes, durante y después de las intervenciones

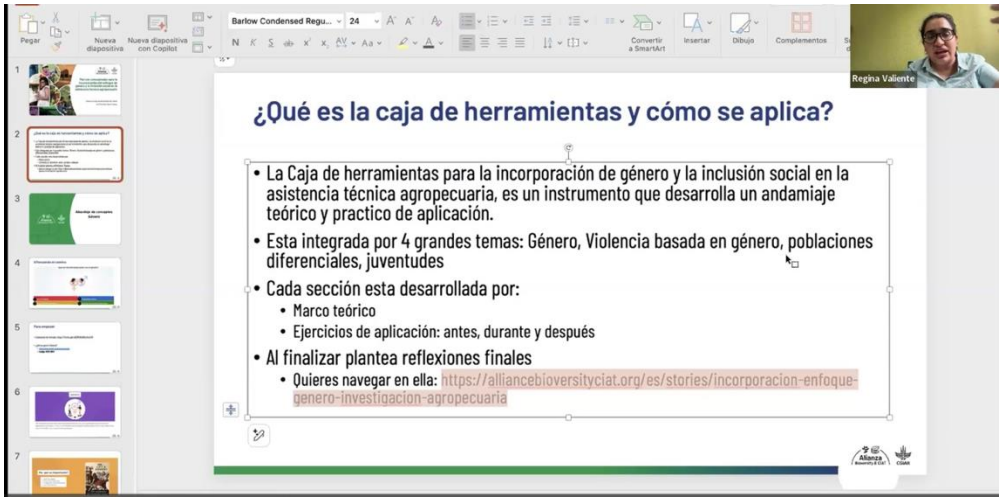
En la siguiente sección se describen como se desarrollaron cada uno de estos procesos.

2.2 Entrenamiento virtual

En el proceso de entrenamiento virtual se tuvo la participación de 97 personas registradas provenientes de diversas entidades con las que coopera CIAT.

Para el entrenamiento virtual se preparó una presentación de abordajes conceptuales, desarrollando los siguientes
Género: Sexo vrs Género, roles, estereotipos, igualdad, igualdad sustantiva equidad, importancia del enfoque de género en los sistemas agroalimentarios.
Violencia basada en género: que es la violencia basada en género, tipos de violencia, sobreviviente, victima.
Masculinidades: masculinidad, masculinidad toxica, dañina, masculinidad hegemónica, masculinidad positiva, androcentrismo y complicidad.
Población diferencial: interseccionalidad, igualdad, equidad, importancia del abordaje diferencial e interseccional.
Juventudes: adolescencia, juventud, generación, inclusión, abordaje intergeneracional y su importancia.

Estos conceptos fueron abordados con actividades dinámicas, utilizando plataformas como Mentimeter, videos de YouTube y lluvia de palabras.



2.2 Entrenamiento presencial

Los entrenamientos presenciales, se desarrollaron en Huehuetenango y Chiquimula, con los siguientes resultados

2.2.1 Entrenamiento Huehuetenango

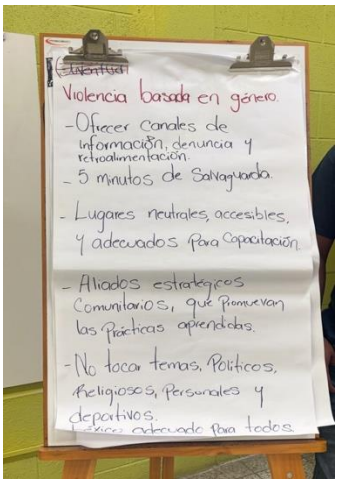
En este entrenamiento se desarrolló el 09 de octubre en el Centro Universitario de Nor Occidente - CUNOROC-, en donde se contó con la asistencia de 19 estudiantes de cierre de la carrera de Agronomía.

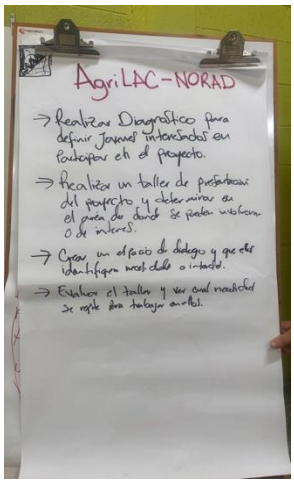
El entrenamiento inicio con una presentación de la caja de herramientas y como navegar en ella, luego se abordó un resumen conceptual necesaria para la puesta en marcha de la caja de herramienta.

Se abordaron rápidamente las diferentes herramientas de la caja, explicando que se cuenta con herramientas para antes, durante y después de la intervención. Al finalizar este proceso, se integraron en 4 grupos, con los cuales se distribuyó una herramienta para aplicar.

Las herramientas aplicadas son
Alcanzar, beneficiar, empoderar, transformar
Planificación de talleres participativos
Aplicación de la escala de participación
Termómetro del enfoque diferencial

Con cada grupo se explicó la herramienta y se planteó que se pusiera en práctica en una de las experiencias que desarrollaban los equipos estudiantiles. Por el tema del tiempo no se tuvo tiempo para presentar los resultados de cada grupo.



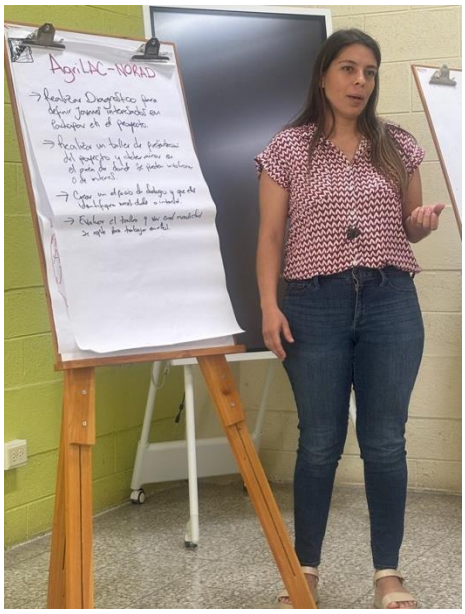


Fotografías: Participantes en el entrenamiento de Huehuetenango
Creditos: Andrea Borrayo, Regina Valiente, CIAT, CIMMYT.

Entrenamiento presencial

2.2.2 Entrenamiento en Chiquimula

El entrenamiento en Chiquimula se desarrolló el 13 de octubre de 2025, en el Centro Universitario de Oriente CUNORI, en donde se contó con la participación de 22 personas provenientes de las entidades con que CIAT coordina en territorio, teniendo presencia de ASORECH, CRS, Caritas, MAGA, ASEDECHI, ADIPAZ, COOSAJO, el Gigante, CIMMYT y CIAT.



Este proceso inicio con la presentación de la caja de herramientas y la navegación sobre ella, luego se desarrolló una ampliación del marco conceptual, esto debido a que no todas las personas participantes habían participado en el entrenamiento virtual.

Posteriormente se distribuyeron en 4 grupos y con cada uno de ellos se entregaron las herramientas durante, antes y después de los cuatro temas, género, violencia basada en género, poblaciones diferenciadas y juventudes.

Cada grupo leyó las herramientas, discutió la importancia de cada una de ellas y selecciono una para aplicar. Esta la aplicó en una intervención que desarrollaba, teniendo los siguientes análisis:

- Termómetro del enfoque diferencial, priorizando la inclusión de juventudes: Este se aplicó al proyecto NORAD y se concluyó que no se está aplicando un abordaje diferencial y se definieron la aplicación de herramientas para incluir este enfoque en la intervención.
- Acuerdos para prevenir violencia: En este se abordaron las intervenciones que implementa MAGA y se definieron que acuerdos se deberían de implementar para definir acuerdos de prevención de violencia.
- Planeación de espacios incluyentes: Este fue aplicado a una intervención de ASEDECHI, en donde se aplicó la lista de chequeo y se planteó como se están planeando los eventos y no están vinculando temas de género, por lo que se aplicaron acciones que se pueden mejor en las intervenciones vinculadas a gestión del riesgo. En esta intervención se analizó la escalera de participación, definiendo que los grupos que se atienden están en una participación informada, a la vez se plantearon mejoras para subir la participación hacia la co-creación.

Fotografías: Actividades durante el entrenamiento de Chiquimula

Creditos de las fotografías: : Andrea Borrayo, Regina Valiente, CIAT, CIMMYT

Areas de Impacto

Inclusión en las intervenciones territoriales

Incorporación de juventudes como beneficias de los proyectos

Entrenamiento de los equipos locales

No violencia en las intervenciones

Transversalización de género e inclusión en todas las fases de los proyectos

Referencias

1. CIAT & AGRILAC. (2021). Caja de Herramientas para la incorporación del enfoque de género y la inclusión social en la asistencia técnica agropecuaria. CIAT. Disponible en: https://hdl.handle.net/10568/113443
2. FAO. (2023). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Roma: FAO.
3. SEGEPLAN. (2022). Planificación con enfoque de género en Guatemala. SEGEPLAN.
4. ONU Mujeres. (2021). Informe anual sobre igualdad de género. ONU Mujeres.
5. INE Guatemala. (Últimos datos). Estadísticas nacionales.

DISCLAIMER

Esta publicación ha sido elaborada en el marco del programa Scaling for Impact (S4I) del CGIAR y no ha sido revisada por pares. Las opiniones expresadas en ella son las de los autores y no reflejan necesariamente las políticas u opiniones del CGIAR, sus iniciativas, organismos donantes o socios.
Esta publicación está autorizada para su uso bajo una licencia Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).