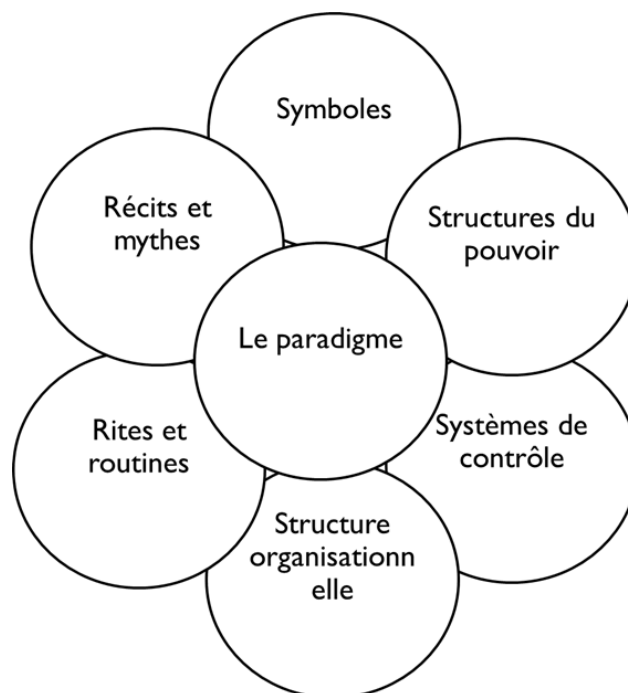


Exercice : le développement d'un milieu propice à la GC et l'importance du leadership, Module 2, Cours Introduction à la GCpourDAR

Développé par : Lucie Lamoureux, pour le CTA

Leçon 2.1 Exercice : évaluez le degré d'ouverture de votre milieu envers la GC



1. Demandez aux participants de répondre individuellement aux questions sur la feuille de cours (page 1) et d'inscrire les mots clés des facteurs dominants à côté des cercles (page 2) 20 minutes

Les participants peuvent regarder l'exemple à la page 2 où les mots clés sont inscrits dans les différents cercles. Ils ne devraient écrire que 3-4 mots clés par cercle sur la page blanche et le faire aussi spontanément que possible; ils ne devraient pas passer trop de temps à y penser.

2. En regardant ce qu'ils ont écrits, demandez aux participants de se poser les questions d'analyse au bas de la page 2 : 5 minutes

3. Demandez-leur s'ils ont découvert des choses intéressantes au sujet de leur milieu : 1 ou 2 réponses rapides à participation spontanée (« popcorn style »)

Leçon 2.1 Café du monde : surmonter les défis de la GC

Avant de procéder au Café du monde :

- Demandez à trois personnes de jouer le rôle de l'hôte à leur table (ceux qui demeurent à la même table pendant toute la durée de l'exercice)
- Préparez une question pour chaque table en fonction des défis les plus saillants, p.ex., « Quelle est la meilleure façon de favoriser la compréhension de la GC? », ou « Énumérez des bonnes idées pour présenter la GC au sein d'un milieu hiérarchique », ou « Quel type de mesures incitatives fonctionnerait dans ton milieu pour inciter les personnes à partager leurs connaissances? »
- Préparez la salle en plaçant des feuilles de tableau de papier et des marqueurs sur 3 tables. Il devrait y avoir un marqueur par personne et des couleurs différentes. Afin d'offrir plus d'espace d'écriture aux participants, vous pouvez coller 2 feuilles ensemble (ceci devra être fait durant la pause du lunch)
- Apportez des friandises ou des chocolats si vous le pouvez et laissez-les également sur les tables

Directives :

Le café du monde est une méthode de partage des connaissances et de discussion. Le processus débute par la première de trois rondes de conversation de 15 minutes en petits groupes (pas plus de 8 personnes, si possible) assis autour de chacune des 3 tables. Au bout de 15 minutes, un son indique qu'il est temps pour chaque membre du groupe de se déplacer vers une autre table. La seule personne qui ne se déplace pas est « l'hôte de la table », qui accueille le groupe suivant et lui explique brièvement ce qui s'est passé dans la ronde précédente. Tous les participants sont encouragés à écrire leurs idées, à dessiner ou à griffonner sur la nappe du Café du monde.

Dans ce Café du monde, nous allons faire un remue-méninges afin de trouver des idées pour surmonter les défis de la GC. Sur chaque table, une question est écrite et l'hôte précède chaque ronde en posant la question puis les participants renforcent ce qui a été fait au cours des rondes de discussion précédentes.

Conseils :

- Circuler et écouter ce qui se dit
- Avertissez les participants 5 minutes avant la fin de chaque ronde
- Ajustez la durée des rondes au besoin; vous souhaitez peut-être prolonger la première ronde et raccourcir la durée de la troisième.

Leçon 2.2 Exercice : l'argumentaire éclair de la GC

« L'argumentaire éclair » est une courte allocution (2 minutes ou moins) qui engage l'interlocuteur et le convainc que vos idées ont du mérite.

Directives :

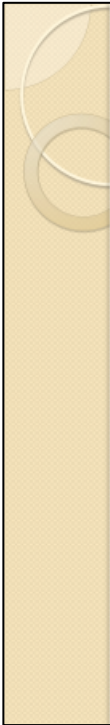
- À l'aide des trois questions (Quel est votre but en GC? Quels sont les avantages pour moi? Que voulez-vous que je fasse?), pensez à votre argumentaire éclair de la GC et inscrivez vos idées (10 minutes)
- Trouvez un partenaire et placez-vous en équipe
- Partagez vos « argumentaires éclair » et offrez-vous de la rétroaction (10 minutes)
- Trouvez deux autres personnes et formez un groupe de 4
- Partagez à nouveau les mêmes « argumentaires éclair » et donnez de la rétroaction (20 minutes)
- Parmi les participants, demandez qui veut partager son argumentaire avec l'ensemble du groupe et permettez à 2-3 personnes de le faire selon le temps qu'il vous reste (15 minutes)

Conseils :

- Circuler et écouter ce qui se dit
- Demandez aux participants qui partagent leurs argumentaires si vous pouvez les filmer avec votre téléphone ou un appareil photo

Ensuite, vous pouvez partager un exemple d'argumentaire éclair de Nick Milton :

« La gestion des connaissances est une nouvelle pratique que nous essayons — un moyen systématique de s'assurer que les personnes travaillant à tous les échelons puissent accéder aux connaissances dont ils ont besoin pour prendre les bonnes décisions. Cette pratique permet d'économiser du temps et de l'argent, elle peut vous empêcher de commettre des erreurs commises ailleurs dans le passé et vous aider à obtenir un meilleur résultat. Je souhaite que vous puissiez travailler avec moi en soutenant des activités de GC qui pourront ajouter une valeur réelle à notre travail. »



Crédits

Ce matériel d'apprentissage a été préparé par Lucie Lamoureux pour le CTA.

Le Centre technique de coopération agricole et rurale (CTA) est une institution internationale commune du groupe des États d'Afrique, des Caraïbes et du Pacifique (ACP) et de l'Union européenne (UE). Le CTA opère dans le cadre de l'accord de Cotonou et est financé par l'UE. Pour plus d'informations sur le CTA, visitez le site www.cta.int

Avertissement

Ce travail a été réalisé avec l'assistance financière du CTA. Toutefois, il reste sous la seule responsabilité de son auteur et ne reflète en aucun cas les opinions ou déclarations de CTA ou de l'Union européenne. L'utilisateur doit faire sa propre évaluation quant à la pertinence de toute déclaration, argumentation, technique expérimentale ou méthode décrite dans ce document.

Copyright

La reproduction et la diffusion de ces modules et du matériel d'appui sont encouragées selon les termes de la licence d'attribution Creative Commons (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), à condition que la reconnaissance appropriée soit faite:

- des droits d'auteur du CTA, conformément à la licence Creative Commons 4.0, en incluant le nom et le titre de l'article ou du chapitre,
- et que l'approbation par le CTA ou l'UE des points de vue, produits ou services des auteurs ne soit en aucun cas implicite, en incluant la clause de non-responsabilité.

Mars 2015