

Outil d'évaluation des aliments pour animaux en fonction du sexe (G-FEAST) guide des groupes de discussion



Ben Lukuyu¹, Anouka van Eerdewijk², Wole Kinati³, Nasrin Sultana², Annet Mulema¹ et Alan Duncan¹

¹Institut international de recherche sur l'élevage

²Institut royal des tropiques

³Centre international de recherche agricole dans les zones arides

Juin 2019

2019 Institut international de recherche sur l'élevage (ILRI)

Le programme remercie tous les donateurs et organisations qui ont soutenu son travail à l'échelle mondiale par leurs contributions au [Fonds fiduciaire du GCRAI](#).

Cette publication est protégée par les droits d'auteur de l'Institut international de recherche sur l'élevage (ILRI). Son utilisation est soumise à la licence internationale Creative Commons Attribution 4.0. Pour consulter cette licence, visitez le site <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.



Sauf indication contraire, vous êtes libre de partager (copier et redistribuer le matériel sur tout support ou format), d'adapter (remixer, transformer et développer le matériel) à toute fin, même commerciale, dans les conditions suivantes :



ATTRIBUTION. L'œuvre doit être attribuée, mais pas d'une manière qui suggère une approbation par l'ILRI ou par

le(s) auteur(s). AVIS :

Pour toute réutilisation ou distribution, les conditions de licence de cette œuvre doivent être clairement indiquées aux autres. Il est possible de déroger à l'une quelconque des conditions ci-dessus si l'autorisation est obtenue du détenteur du droit d'auteur. Rien dans cette licence ne porte atteinte ou ne restreint le droit moral de l'auteur.

L'utilisation équitable et les autres droits ne sont en aucun cas affectés par ce qui précède.

Les parties utilisées ne doivent pas déformer le sens de la publication.

L'ILRI souhaiterait recevoir une copie de tout matériel dans lequel du texte, des photos, etc. ont été utilisés.

Rédaction, conception et mise en page - Services d'édition et de publication de l'IRI,

Addis-Abeba, Éthiopie. Photo de couverture - IILR

Citation : Institut international de recherche sur l'élevage (ILRI). 2019. *Guide de discussion des groupes de réflexion sur l'outil d'évaluation des aliments pour animaux selon le genre (G-FEAST)*.

Nairobi, Kenya : ILRI

Patron: Professor Peter C Doherty AC, FAA, FRS

Animal scientist, Nobel Prize Laureate for Physiology or Medicine—1996

Box 30709, Nairobi 00100 Kenya
Phone +254 20 422 3000
Fax +254 20 422 3001
Email ilri-kenya@cgiar.org

ilri.org
better lives through livestock

ILRI is a CGIAR research centre

Box 5689, Addis Ababa, Ethiopia
Phone +251 11 617 2000
Fax +251 11 667 6923
Email ilri-ethiopia@cgiar.org

ILRI has offices in East Africa • South Asia • Southeast and East Asia • Southern Africa • West Africa

Introduction

En 2014, environ 500 millions de petits exploitants agricoles disposant d'un hectare ou moins de terres cultivées fournissent de la nourriture à plus de deux milliards de personnes dans le monde. Les aliments pour le bétail sont souvent cités comme le principal obstacle à l'amélioration de la productivité des petites exploitations agricoles. Surmonter cette contrainte semble souvent un objectif insaisissable car les programmes d'intervention ont tendance à adopter une approche par tâtonnements ou par essais et erreurs qui ne permet pas de diagnostiquer correctement la nature du problème de l'alimentation animale et, par conséquent, les moyens de le résoudre.

La méthodologie de diagnostic centrée sur l'agriculteur permet d'évaluer systématiquement et rapidement les ressources alimentaires au niveau du site en vue d'élaborer une stratégie spécifique au site pour améliorer l'approvisionnement et l'utilisation des aliments pour animaux par des interventions techniques ou organisationnelles.

Une partie de l'approche de diagnostic centrée sur l'agriculteur consiste à utiliser l'outil d'évaluation de l'alimentation animale (FEAST), un ensemble de formulaires et de feuilles de calcul pour aider à collecter et à analyser les données relatives aux conditions locales et aux pratiques agricoles.

Composantes de l'outil FEAST

- Guide de discussion de groupe (ce document)
- Questionnaire individuel d'entretien avec les agriculteurs
- Modèle de données FEAST (tableur Microsoft Excel)
- Manuel du modèle de données FEAST

Quand utiliser un G-FEAST ?

Le G-FEAST est une version sexuée de l'outil FEAST. L'objectif de G-FEAST est double :

- Identifier les aspects des relations entre les sexes dans les ménages qui ont une incidence sur les pratiques d'alimentation animale et l'adoption d'interventions en matière d'alimentation
- Identifier les différences de possibilités et de contraintes en matière d'alimentation animale entre les différents types de ménages.

Pourquoi et quand effectuer un G-FEAST ?

Un FEAST sexospécifique ajoute de la valeur à l'approche FEAST existante. Les femmes et les hommes agriculteurs d'une même communauté peuvent être confrontés à des problèmes ou des contraintes différentes en matière d'alimentation du bétail. En outre, l'adoption et l'adoption de technologies agricoles et d'interventions en matière d'alimentation du bétail sont influencées par les relations entre les sexes. Les interventions en matière d'alimentation peuvent également affecter différemment les femmes et les hommes. Les considérations de genre peuvent inclure la pénibilité du travail des femmes et les avantages qu'elles gagnent ou perdent grâce aux interventions d'alimentation. Les processus de

prise de décision au sein du ménage peuvent également avoir une incidence sur l'adoption des technologies et leur impact. Outre les différences de problèmes, de contraintes et d'impacts rencontrés par les femmes et les hommes, il est également important d'identifier les différences entre les ménages dirigés par un homme et ceux dirigés par une femme.

Il est recommandé d'effectuer un G-FEAST lorsque :

- vous cherchez à identifier et à concevoir des interventions en matière d'alimentation du bétail dans une zone qui cible potentiellement les hommes et les femmes.
- Les études sur la nutrition se concentrent sur les aspects liés au genre.
- vous vous préparez à une intervention dans une zone ou une communauté dans laquelle il n'existe pratiquement aucune connaissance ou information disponible sur les relations entre les sexes.

Les différences entre le FEAST original et le FEAST sexué sont :

- G-FEAST a des DG séparées pour les femmes et les hommes ;
- le guide de la DGF comprend des questions relatives au genre ;
- G-FEAST mène des entretiens individuels avec des femmes ainsi qu'avec des hommes
- le questionnaire individuel comprend des questions liées au genre.

Le tableau 1 donne un aperçu des différences dans la quantité de données collectées par le FEAST initial et par le G-FEAST.

Tableau 1 - Quantité de données collectées par FEAST et G-FEAST

	FEAST original	G-FEAST
Nombre de DG	1 FGD	2 DG (1 DG pour les hommes seulement, 1 DG pour les femmes seulement)
Nombre de participants à la DGF	12-16 participants	20-24 participants au total (2 fois 10-12 participants par FGD)
Nombre d'entretiens individuels	9 entretiens individuels	12 entretiens individuels (6 entretiens avec des hommes, 6 entretiens avec des femmes)

Pour préparer votre G-FEAST, vous devez prévoir deux DG et 12 entretiens individuels. Il est recommandé de faire les deux DG et tous les entretiens individuels en une seule journée. Vous pouvez également prendre deux jours pour faire un G-FEAST. Le choix d'une journée (option A) ou de deux jours (option B) aura des conséquences sur le nombre de personnes nécessaires à l'équipe. Le tableau 2 donne un aperçu de G-FEAST selon le calendrier de l'option A (un jour) et de l'option B (deux jours), ainsi que de la composition requise de l'équipe.

Tableau 2 - Options de calendrier pour les FGD et les entretiens G-FEAST

	Option A		Option B	
Nombre de jours	1 jour		2 jours	
Heure calendrier	Groupe 1	Groupe 2	Premier jour	Deuxième jour
Matin	FGD 1 (hommes seulement)	FGD 2 (femmes uniquement)	FGD 1 (hommes seulement)	FGD 2 (femmes uniquement)
Après-midi	6 entretiens individuels (avec des hommes)	6 entretiens individuels (avec les femmes)	6 entretiens individuels (avec des hommes)	6 entretiens individuels (avec les femmes)
Composition de l'équipe	2 équipes de facilitation de la DGF (chaque équipe a un facilitateur et un preneur de notes)		1 équipe de facilitation de la DGF (1 facilitateur et 1 preneur de notes)	
	Une équipe totale : 4 personnes		Equipe totale : 2 personnes	

Étapes d'un diagnostic centré sur l'agriculteur

1. **Exercice préliminaire de cadrage** : les animateurs de FEAST se rendent sur le site pour :
 - Recueillir des informations, obtenir l'approbation des fonctionnaires locaux et recruter une équipe pour aider à gérer le processus (comprenant des hommes et des femmes).
 - Identifier des groupes d'agriculteurs et d'agricultrices représentatifs sur le plan démographique, en fonction de l'âge, de la richesse et du type de ménage (homme chef de famille, femme chef de famille, femme chef de famille) pour participer aux discussions de groupe.
 - Choisissez un ou deux points de rencontre pour les discussions de groupe. Les points de rencontre doivent être facilement accessibles aux hommes et aux femmes agriculteurs. Si deux DG sont prévues le même jour, deux points de rencontre doivent être sélectionnés.
2. **Discussions de groupe** : les animateurs de FEAST organisent des réunions séparées avec des groupes de 10 à 12 femmes ou hommes pour recueillir leurs contributions concernant les conditions locales, les problèmes et les solutions potentielles liés aux ressources alimentaires du bétail. À l'aide du guide de discussion de groupe, l'animateur dirige les agriculteurs dans une conversation sur l'agriculture et les conditions d'élevage dans la région, identifie les problèmes et propose des solutions dans une perspective de genre.
3. **Entretiens individuels avec les agriculteurs** : dans chaque groupe, six agriculteurs (c'est-à-dire six hommes et six femmes) sont sélectionnés pour participer à des entretiens individuels afin de recueillir des données supplémentaires à l'aide du questionnaire d'entretien individuel. Il doit y avoir deux petits, deux moyens et deux grands agriculteurs. Toutefois, ces catégories sont définies au cours de la discussion de groupe. La répartition totale des entretiens individuels selon la taille des terres/la richesse et le sexe est présentée dans le tableau 3.

Tableau 3 - Répartition des entretiens selon la richesse et le sexe

	Hommes	Femmes
Petite taille d'exploitation	2	2
Taille moyenne des exploitations agricoles	2	2
Grande taille des exploitations	2	2
Total	6	6

4. **Recherche de suivi** : l'animateur de FEAST mène des recherches supplémentaires sur place pour vérifier/vérifier sur le terrain les données recueillies lors des discussions de groupe et des entretiens individuels avec les agriculteurs.
5. **Saisie et analyse des données** : les données recueillies lors des discussions de groupe et des entretiens individuels sont saisies dans le modèle de données FEAST afin de générer des rapports et des graphiques pour éclairer l'élaboration des stratégies d'intervention.
6. **Préparation du rapport de diagnostic centré sur l'agriculteur** : l'animateur de FEAST rédige un rapport présentant les résultats de la recherche et les recommandations pour les stratégies d'intervention en matière d'alimentation du bétail avec les preuves à l'appui provenant de l'application des données de G-FEAST et d'autres données recueillies lors du diagnostic centré sur l'agriculteur.
7. **Mise en œuvre de stratégies d'intervention en matière d'alimentation du bétail** : des interventions en matière d'alimentation du bétail spécifiques au site et adaptées au genre sont élaborées et classées par ordre de priorité en fonction de leur faisabilité et de leur impact sur les femmes. Un plan d'action/feuille de route est rédigé et présenté à la communauté et des efforts sont faits pour que les femmes et les hommes participent à la réunion. Après la mise en œuvre de l'intervention, les résultats sont évalués et le plan est affiné périodiquement.

Discussion de groupe : vue d'ensemble

L'objectif du groupe de discussion est d'obtenir l'opinion consensuelle des participants sur les sujets suivants :

1. **Description générale du système agricole** : recueillir des informations sur la taille des exploitations agricoles locales et la répartition des types de ménages, la taille des ménages, la disponibilité de la main-d'œuvre, le régime des pluies, l'irrigation, les saisons de culture et les types d'animaux.
2. **Propriété et gestion des espèces d'animaux d'élevage** : identifier le principal objectif du bétail dans le système agricole et la manière dont il est perçu par les hommes et les femmes agriculteurs ; et étudier comment les agriculteurs nourrissent, gèrent et tirent profit du bétail.
3. **Problèmes, enjeux et opportunités au sein du système d'élevage** : quels sont les

principaux problèmes que les hommes et les femmes agriculteurs considèrent comme liés à l'alimentation du bétail, à la production, etc. et quelles sont les solutions possibles ? et quelles sont, selon eux, les solutions possibles ?

Sélection des agriculteurs pour les entretiens individuels

Sur la base des catégories de terre/richesse définies dans la section I, les agriculteurs sont sélectionnés pour des entretiens individuels (deux dans chaque catégorie de grande, moyenne et petite entreprise). Dans la DG avec les hommes, les agriculteurs masculins sont sélectionnés pour des entretiens individuels ; dans la DG avec les femmes, les agricultrices sont sélectionnées pour des entretiens individuels. Le tableau 4 donne un aperçu des questions relatives au genre par section du guide sur les DG.

Tableau 4 - Aperçu des questions relatives au genre par section du guide sur les DG

Sections du guide FGD		Questions liées au genre
Informations générales		
	Nombre de ménages dans la région	Ménages dirigés par un homme ou une femme
	Groupe FGD	Hommes ou femmes seulement FGD
Section I - Description générale du système d'exploitation agricole		
I.1	Taille typique d'une exploitation agricole	
I.2	Répartition des terres/richesses	Les ménages dirigés par un homme ou une femme (dans chacun des catégories)
	Régime foncier	La propriété foncière des femmes
I.3	Taille des ménages et migration	Migration pour les hommes, les femmes et les jeunes
I.4	Régime des pluies	
I.5	Les saisons de culture	
I.6	Eau et irrigation	- L'accès à l'eau selon le sexe - Questions de genre liées à l'irrigation
I.7	Travail/travail rémunéré	Coûts pour les ménages dirigés par un homme ou une femme
I.8	Les espèces d'animaux d'élevage (et leur utilisation)	Utilisation du bétail spécifiée par les femmes et les hommes
I.9	Crédit	Accès au crédit selon le sexe
I.10	Utilisation du sol	
I.11	Marchés locaux	Accès aux fournisseurs et aux intrants dans une perspective de genre
Section 2 - Gestion des espèces animales		
2.1	Logement et alimentation du bétail	- Travail fourni pour l'alimentation selon le sexe (et l'âge) - Différences entre les modes d'alimentation des hommes et des femmes les ménages dirigés
2.2	Services vétérinaires/santé animale	Accès aux services vétérinaires/santé animale selon le sexe
2.3	Méthodes de reproduction du bétail	Accès aux méthodes de reproduction du bétail en fonction du sexe

Section 3 - Problèmes, enjeux, opportunités au sein du système d'élevage		
3.1	Principaux problèmes et solutions possibles	Préciser qui est le plus touché par certains problèmes
Sélection des agriculteurs pour les entretiens individuels		
		Entretiens individuels avec 6 participants de FGD (2 groupes FGD, soit au total 12 entretiens individuels)

Animation d'une discussion de groupe G-FEAST

Un groupe de discussion réunit un groupe de personnes diverses - dans ce cas, des agriculteurs locaux - pour partager leurs connaissances, leurs pensées et leurs opinions sur un sujet spécifique. Un diagnostic centré sur l'agriculteur utilisant l'outil G-FEAST, imite les principes d'une discussion de groupe, mais la taille recommandée du groupe est de 10 à 12 personnes.

Le travail de l'animateur consiste à laisser les participants mener la discussion, tout en gardant la conversation centrée sur le sujet en question, en s'assurant que tous les principaux sujets de préoccupation sont abordés et en faisant respecter les règles de base.

Les lignes directrices pour faciliter avec succès une discussion de groupe FEAST comprennent

1. **Étudiez les documents à l'avance pour vous** assurer que vous connaissez bien le guide de discussion et les données qui doivent être collectées pour une analyse ultérieure.
2. **Confirmer la disponibilité du lieu de réunion** et s'assurer que tous les agriculteurs invités connaissent l'heure et le lieu de la réunion. Vérifiez que tout le matériel audiovisuel nécessaire est toujours disponible et fonctionne, même si vous l'avez déjà vérifié. Prévoyez un délai supplémentaire au début pour observer les coutumes sociales locales et donner aux gens le temps d'arriver et de s'installer. Si deux DG ont lieu le même jour (option A), confirmez à nouveau que vous avez deux lieux de réunion (un pour chaque groupe de DG).
3. **Attribuer des rôles aux membres de l'équipe technique de FEAST.** Il doit y avoir au moins un animateur principal pour guider la discussion, un ou plusieurs preneurs de notes, un chronométreur et une personne chargée de faire fonctionner le matériel audiovisuel (certains de ces rôles peuvent être combinés, mais il doit y avoir au moins un animateur et un preneur de notes à plein temps). Il est fortement recommandé de s'assurer que les membres de l'équipe parlent la langue locale ; cela permet de gagner du temps, car la traduction dans les DG peut prendre beaucoup de temps. Si deux DG ont lieu le même jour (option A), vous devez avoir deux équipes de facilitateurs (au total quatre personnes). Si possible, faites en sorte que l'équipe compte à la fois des hommes et des femmes.
4. **Consentement à l'enregistrement** : Si un enregistreur vocal est utilisé, veuillez demander le consentement avant d'enregistrer la discussion.
5. **Arrivez le plus tôt possible** sur le lieu de la réunion pour vous préparer, avant l'heure de début prévue.
6. **Faites les présentations en** incluant les agriculteurs et les visiteurs / membres de l'équipe.
7. **Expliquez le but de la réunion, c'est-à-dire** recueillir des informations sur l'agriculture et l'élevage dans la région, identifier les problèmes et proposer des solutions. Assurer la confidentialité des participants et expliquer comment les données vont être utilisées. Si nécessaire, expliquez que la raison d'avoir des DG séparées pour les femmes et les hommes est que cela permet d'avoir un espace où les deux sont à l'aise pour parler et peuvent exprimer librement leurs idées.
8. **Expliquez le processus** - l'animateur posera une première question pour lancer la conversation, puis les agriculteurs discuteront et tenteront de parvenir à un consensus. Lorsqu'un consensus est nécessaire mais ne peut être atteint, un vote peut avoir lieu.

-
9. **Résumez le calendrier, c'est-à-dire** que la réunion durera environ 3 heures et que six agriculteurs de chaque groupe seront invités à rester une heure de plus pour les entretiens individuels.
 10. **Définir les règles de base**, notamment que les participants doivent respecter les points de vue des autres, même s'ils ne sont pas d'accord, et ne pas s'interrompre lorsque c'est le tour de quelqu'un d'autre de parler
 11. **Posez des questions ouvertes** pour lancer la conversation, puis **posez des** questions plus approfondies lorsque des éclaircissements sont nécessaires. Les questions d'approfondissement sont importantes pour améliorer la qualité des données. De plus, les questions de genre peuvent nécessiter une réflexion et un approfondissement supplémentaires. Il est particulièrement important pour les questions de genre de démêler les normes et les pratiques actuelles, de savoir comment les choses devraient être et comment elles se passent réellement.
 12. **Maintenir la réunion sur le sujet pour** s'assurer que tous les points principaux du guide de discussion des groupes de réflexion sont couverts
 13. **Aider à résoudre les conflits, le** cas échéant, en restant calme, en posant des questions et en insistant pour que les participants se respectent mutuellement et respectent les règles de base

Informations générales

Lieu :

Pays :

Nom du district (sous-région) :

Communauté (p. ex., village) :

Nombre de ménages dans la région :

Tête d'homme		Tête de femme	
--------------	----------------------	---------------	----------------------

Pour être considéré comme un ménage, le logement doit avoir

une cuisine. Coordonnées GPS du lieu de rencontre :

Latitude: La longitude :

C'est à l'animateur, et non aux participants, qu'il incombe de déterminer les coordonnées GPS (si possible).

Type de DG (encerclez une réponse)

Femmes	Hommes
--------	--------

Nombre de participants

Date :

Début Time: Fin

Autres participants

I. Description générale du système agricole [60 minutes]

Objectif : obtenir une image générale du système d'agriculture et d'élevage

I.1. Combien de ménages environ se trouvent dans la communauté/le village ?

Nombre de ménages

I.2. Quelle est la taille typique (ou moyenne) d'un ménage ? En moyenne, combien de personnes ont vécu de façon continue dans chaque ménage au cours des 6 derniers mois ?

- Obtenir les réponses des agriculteurs et permettre aux agriculteurs de débattre des réponses et de parvenir à un consensus final.
- Lorsqu'il est difficile de parvenir à un consensus, la prise en compte de la taille des ménages individuels des agriculteurs présents peut aider à donner une indication de la taille des ménages dans le village

Nombre de personnes par ménage

Quelle est la proportion (%) des membres du ménage qui migrent hors du village pour une raison ou une autre ?

Hommes

%

Femmes

%

Jeunes
se

%

Enregistrer les raisons de la migration.

1.3. Quelle est la taille typique d'une exploitation agricole ? Quelle est la superficie minimale, maximale et moyenne des terres cultivées par ménage ?

- La "taille de l'exploitation" est considérée comme une terre cultivée
- Pensez également aux terres supplémentaires qui peuvent être louées ou partagées.
- Obtenir les réponses des agriculteurs et permettre aux agriculteurs de débattre des réponses et de parvenir à un consensus final.
- Lorsqu'il est difficile de parvenir à un consensus, la prise en compte de la taille individuelle des agriculteurs présents peut donner une indication de la taille des terres dans le village

Minimum: Acres | Hectares | Unités locales (encerclez une réponse)

Average: Acres | Hectares | Unités locales (encerclez une réponse)

Maximum: Acres | Hectares | Unités locales (encerclez une réponse)

S'il s'agit d'unités locales, nom de l'unité locale

1 hectare = Unités locales

1.4. Répartition des terres/richesses [30 minutes]

Objectif : déterminer les fourchettes pour les petites, moyennes et grandes exploitations agricoles, ainsi que les proportions de ménages dirigés par un homme et une femme.

(Cela permet également de sélectionner les participants, à la fin de la DG, dans chaque catégorie pour des entretiens individuels.)

1.4.1. Exercice d'empilage proportionnel

Donnez au groupe 100 graines ; et invitez-les à un exercice d'empilage proportionnel :

Étape 1 - demandez aux participants de distribuer les 100 graines vers le bas dans les quatre catégories de taille de terre : sans terre, petite, moyenne et grande.

Étape 2 - puis demandez-leur de répartir les graines horizontalement entre les ménages dirigés par un homme et ceux dirigés par une femme dans chaque catégorie.

- Les fourchettes / seuils entre les catégories doivent être déterminés par les agriculteurs.
- Utilisez comme point de départ la taille moyenne des exploitations agricoles telle que déterminée au point 1.1.
- Aux fins de la présente section, ne sont prises en considération que les terres utilisées à des fins agricoles

Catégorie	Gamme de taille du terrain (inférieur et supérieur limites)	% de ménages qui tombent dans catégorie (Étape 1)	% de ménages dirigés par un homme et par une femme qui entrent dans la catégorie (Étape 2)		
			Tête d'homme	Tête de femme	Total
Sans terre	0				100
Petit					100
Moyen					100
Grand					100

I.4.2 Quels sont les régimes fonciers communs dans le village ?

Les femmes peuvent-elles posséder des terres ?	Oui		No n	
--	-----	--	---------	--

Le régime foncier est-il une contrainte pour la production de bétail et de fourrage ? Si oui, comment ? Affecte-t-il différemment les hommes et les femmes agriculteurs ?

1.5. Sur une échelle de 0 à 5, où 0 = pas de pluie et 5 = fortes précipitations, comment le régime des pluies varie-t-il sur une année ?

- Aidez les agriculteurs à établir un lien avec les scores de précipitations en expliquant la fourchette des scores et en donnant des exemples, p. ex. le nombre de jours de précipitations au cours d'un mois comme indicateur de la quantité de pluie.
- Engager une discussion sur la répartition des précipitations tout au long de l'année. Donner aux agriculteurs le temps de débattre et de parvenir à un consensus.
- Notez qu'il peut y avoir des différences dans le schéma des précipitations même au sein d'un village en fonction de facteurs géographiques tels que l'altitude (hautes et basses terres), la proximité de plans d'eau, les montagnes, etc.
- Les questions d'orientation pourraient inclure :
 - Au cours de quels mois recevez-vous le plus de précipitations ici ?
 - Au cours de quel mois recevez-vous la plus faible quantité de pluie ?
 - Quelle note donneriez-vous pour la quantité de pluie tombée au cours de ces mois ?
 - Ensuite, il faut sonder les agriculteurs pour connaître leurs résultats à tous les mois de l'année.

Mois	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Août	Sep	Oct	Nov	Déc.
Précipitations (0-5)												

1.6. Citez les saisons de culture qui ont lieu dans cette région. En quels mois se déroulent les différentes saisons (cochez les cases correspondantes dans le tableau ci-dessous).

- Les agriculteurs font souvent le lien entre les saisons de culture et les saisons de pluie et de sécheresse. En gardant cela à l'esprit :
 - Demandez aux agriculteurs de nommer les saisons de culture telles qu'elles sont connues localement.
 - Demandez aux agriculteurs d'indiquer le mois où se déroulent ces saisons de culture. Indiquez également les mois de la saison sèche, même si les cultures ne sont pas pratiquées.
- Au cours de leurs discussions, les agriculteurs peuvent faire référence au type de cultures pratiquées ou aux activités qui ont lieu pendant ces saisons de culture. Veuillez enregistrer ces cultures /activités et les mois pendant lesquels elles sont cultivées/occupées.

Saison	L'agriculture activités	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Août	Sep	Oct	Nov	Déc.
1.													
2.													
3.													

I.7. Disponibilité de l'eau et de l'irrigation

I.7.1. Y a-t-il de l'eau pour l'abreuvement du bétail dans la région ?

Quel pourcentage (%) des ménages ont accès à l'eau pour l'abreuvement du bétail ?

Quels sont les types de sources d'eau disponibles et les distances parcourues dans la région ?
Qui y a accès ?

- Pour savoir qui a accès aux sources d'eau : considérez les ménages dirigés par un homme ou une femme, ainsi que les femmes et les hommes. Tenez également compte de l'origine ethnique, du milieu, de la taille de l'exploitation, de l'emplacement, etc.
- Pour la distance : estimez la distance pour la plupart des villageois.

Source	Saisonnalité	Qui y a accès ?	Distance

I.7.2. L'irrigation est-elle disponible dans la région ?

Quel pourcentage (%) des ménages ont accès à l'irrigation ?

	%
--	---

Y a-t-il des contraintes spécifiques pour les hommes et les femmes ?

(Sonder sur quels ménages et groupes sont les plus susceptibles d'être exclus de l'irrigation)

Quels sont les types d'irrigation disponibles dans la région ? Quelles sont les principales sources d'eau pour l'irrigation ?

--

Quelles sont les cultures (y compris le fourrage) qui bénéficient principalement de l'irrigation ? (Précisez les cultures principalement pratiquées par les hommes, les femmes et les jeunes)

--

Sur une échelle de 0 à 4 ; où 0 = faible et 4 = élevé, comment évalueriez-vous la disponibilité de l'eau pour le bétail (y compris la production de fourrage) ?

--

1.8. Quand le travail est-il le plus nécessaire ?

Combien coûte généralement l'embauche d'une main-d'œuvre journalière rémunérée, par sexe et par activité (p. ex., labour, semis, désherbage, récolte, etc.) ?

Activité	Homme	Femme

Combien le coût de la main-d'œuvre varie-t-il au cours de l'année ?

Maximum:

Minimum :

Les coûts de la main-d'œuvre sont-ils abordables pour la plupart des ménages ? Précisez le type de ménages.

Pour les ménages dirigés par un homme :	
Pour les ménages dirigés par une femme :	

De nombreuses personnes quittent la ferme pour travailler en ville ou pour suivre des études ? Quel membre du ménage quitte généralement la ferme ? Pourquoi ?

Sur une échelle de 0 à 4, où 0 = difficile et 4 = facile, dans quelle mesure est-il facile d'embaucher du personnel occasionnel au fur et à mesure des besoins ?

- 1.9. Quels sont les animaux d'élevage dans la région ? À quoi servent principalement les animaux ?
- Ne remplissez le tableau que pour les espèces de bétail qui sont pertinentes pour la zone d'enquête
 - Énumérer les utilisations pour les hommes et les femmes séparément

Espèces d'animaux d'élevage	Utilisation principale (p. ex., la production de lait destiné à la vente, la production de lait pour la consommation des ménages, la production de viande, la traite, la production de fumier, etc.)		Pourcentage de ménages qui possèdent des espèces	Nombre moyen d'animaux par ménage
	Hommes	Femmes		
Vaches laitières locales				
Amélioration des vaches laitières				
Buffle laitier local				
Amélioration du buffle laitier				
Bovins de trait				
Bison de trait				
L'engraissement des bovins				
Moutons				
Chèvres				
Porcs				
Volaille - village				
Volaille - commercial				
Chameaux				
Cheval				
Les ânes				

1.10. Quelles sont les principales sources et les principaux types de crédit pour les activités d'élevage et de culture ?

Source	Saisonnalité	Objet (Pour quelle activité ?)	Qui y a le plus souvent accès ?	
			Hommes	Femmes

Quelles sont les parts (%) du crédit formel/informel ?

Formal

%

Informal

%

Quelles sont les conditions pour obtenir de l'argent ou un crédit pour la production agricole ou animale ?

Quel pourcentage (%) des agriculteurs locaux ont accès à crédit?

%.

Quels sont les groupes de personnes qui rencontrent des difficultés pour accéder au crédit (pensez aux ménages dirigés par un homme, aux femmes dans les ménages dirigés par un homme, aux ménages dirigés par une femme) ?

Quel est le pourcentage de participants à la DGD qui ont aspiré à accéder au crédit au cours des deux dernières années ?

 %

Sur une échelle de 0 à 4, où 0 = difficile et 4 = facile, dans quelle mesure est-il facile d'accéder au crédit lorsqu'on en a besoin ?

1.1.1. La superficie des terres disponibles pour la culture augmente-t-elle ou diminue-t-elle, et pourquoi ?

La terre est-elle utilisée pour plus d'une culture par an ?

Si la jachère est pratiquée, quelle est la superficie cultivée par rapport à la superficie mise en jachère ? (Indiquez S/O si la jachère n'est pas pratiquée).

Cultivated:

%

Fallow:

%

C'est la quantité de terres non cultivées.

Quelle est la raison pour laquelle des terres sont laissées en jachère ? La superficie des terres mises en jachère augmente-t-elle ou diminue-t-elle, et pourquoi ?

Quel est le coût de la location d'un hectare de terrain ?

Pour un ménage moyen, quel pourcentage de la terre est utilisé pour le fourrage, les céréales de subsistance (de base) ou les cultures de rente (ces dernières peuvent être détenues individuellement dans les systèmes intensifs ou utilisées collectivement dans les systèmes extensifs) ?

Le fourrage :

%

La

subsistance :

Crops:

% Espèces

Dans le cas de systèmes extensifs, y a-t-il suffisamment de terres pour fournir du fourrage ?

Les terres à cultiver sont-elles rares ?

Sur une échelle de 0 à 4 ; où 0 = faible et 4 = élevé, quelle est la disponibilité des terres pour la culture fourragère ?

1.12. Quelle est la distance/le temps de trajet jusqu'au marché local ?

Quel est le coût du voyage vers le marché local ?

Les routes sont-elles accessibles toute l'année ou y a-t-il certaines périodes de l'année ou certaines conditions météorologiques où les routes ne sont pas accessibles ?

Quels sont les principaux fournisseurs de cultures/élevages et d'intrants agricoles dans la région ? Qui a accès à ces intrants ?

Fournisseur	Type d'entrée	Qui a le plus souvent accès à ces intrants ?	
		Hommes	Femmes

Quelle est la disponibilité des cultures/élevages et des intrants agricoles sur les marchés locaux lorsque cela est nécessaire ? Sur une échelle de 0 à 4, où 0 = jamais disponible et 4 = toujours disponible

Les "intrants" comprennent des articles tels que les engrais, les outils agricoles (houe, faucille, charrue, etc.), les semences, les aliments pour animaux, les médicaments vétérinaires, les acaricides, les pompes et les tuyaux à eau, les bâches en plastique, le matériel d'irrigation, etc.

2. Gestion des espèces d'animaux d'élevage

Objectif : évaluer la gestion du bétail dans la région

2.1. Logement et alimentation du bétail

Quels sont les types de structures utilisées ?	
Des mangeoires sont-elles prévues ?	
La literie est-elle fournie ?	
Les animaux sont-ils hébergés tout au long de la journée ou partiellement ?	
Les animaux sont-ils logés ensemble ou séparés (par âge, classe, sexe ou type) ?	

Quel est le style d'alimentation (en stabulation, attaché, en pâturage ouvert ou mixte) ? Qui fournit la main-d'œuvre, l'alimentation ?

- Pour le temps nécessaire : estimer s'il s'agit d'un montant élevé, moyen ou faible (tel que perçu par les participants aux DG).

Type de bétail	Mode d'alimentation	Qui le fait ?	Temps nécessaire ? (élevé, moyen, faible)

S'il s'agit de pâturages, quelles sont les zones utilisées ?

Y a-t-il des différences saisonnières dans le style d'alimentation ?

Quelle proportion (%) des ménages agricoles transforment les aliments pour le bétail dans la région ?

 %

- La transformation des aliments pour animaux comprend le broyage, le traitement à l'urée, le mélange, etc.

Quels sont les types d'aliments pour animaux traités ?

Les agriculteurs mélangent-ils des rations faites maison à partir d'aliments transformés ?

Quelle proportion (%) des ménages agricoles offrent des aliments concentrés à leurs animaux ?

 %

Y a-t-il des différences dans le style d'alimentation des animaux entre les ménages dirigés par un homme et ceux dirigés par une femme ? Si oui, expliquez.

Y a-t-il d'autres variations saisonnières dans les méthodes de gestion ? Saisissez les variations saisonnières entre les hommes et les femmes, le cas échéant.

2.2. Services vétérinaires/santé animale

Quels sont les types de problèmes de santé courants dans la région qui justifient une attention vétérinaire ?

Quels sont les types de services disponibles et qui les fournit ?

Service	Fournisseurs	Distance moyenne	Prix moyen	Qui y a le plus souvent accès ?	
				Hommes	Femmes

Dans quelle mesure les pratiques vétérinaires traditionnelles sont-elles courantes ? Qui les utilise le plus souvent et pourquoi ?

2.3. Méthodes de reproduction du bétail

Quels sont les services de reproduction du bétail disponibles (insémination artificielle et/ou service de taureaux) ?

Quelle proportion (%) des ménages agricoles locaux utilisent chaque type de service ?

Artificielle insemination:

%

Bull:

% % de la population

Pour les services d'insémination artificielle (IA) :

- Pour la disponibilité, notez comme suit : 0-5, 0 = difficile, 5 = facilement disponible

Fournisseur(s) d'IA	Disponibilité	Prix moyen (sperme et transport)	Taux de répétition des services	Qui y a accès ?	
				Hommes	Femmes

Pour le service des taureaux :

- Pour la disponibilité, notez comme suit : 0-5, 0 = difficile, 5 = facilement disponible

Prestataire(s)	Type(s) de taureaux utilisés (races locales vs. races améliorées)	Disponibilité	Prix moyen	Qui y a le plus souvent accès ?	
				Hommes	Femmes

Y a-t-il d'autres problèmes/questions associés aux services de taureaux ?

3. Questions essentielles relatives aux aliments pour animaux

Objectif : identifier l'importance relative des questions essentielles liées à l'alimentation animale

Exercice : Réfléchissez aux principales difficultés rencontrées dans l'approvisionnement en aliments pour animaux et notez les 4 catégories suivantes (0 = aucun problème, 4 = problème grave)

Num éro	Score (0-4)
Saisonnalité/saison sèche ou fraîche : pénurie de nourriture. Les agriculteurs Vous avez du mal à trouver suffisamment de nourriture pour les animaux pendant la saison sèche ou la saison fraîche ?	
Saisonnalité/saison de croissance pénurie d'aliments. Les agriculteurs ont-ils du mal à trouver suffisamment de nourriture pour les animaux pendant la saison de croissance p. ex. parce que les animaux sont confinés pour éviter les dégâts aux cultures ?	
Disponibilité générale des aliments. Y a-t-il un problème général d'alimentation la rareté tout au long de l'année ? Les animaux sont-ils régulièrement en mauvais état ?	
Qualité générale des aliments pour animaux. La plupart des aliments pour animaux disponibles sont-ils de mauvaise qualité p. ex., les résidus de récolte et les aliments collectés de mauvaise qualité ? Est-il difficile de se procurer des aliments concentrés et de cultiver des plantes fourragères ?	

4. Problèmes, enjeux et opportunités au sein du système d'élevage [60 minutes]

Objectif : déterminer si les agricultrices et les agriculteurs reconnaissent que l'alimentation est un facteur majeur qui limite la production animale, et quelles sont les solutions potentielles qu'ils voient.

- 4.1. Énumérez les principaux problèmes rencontrés par les hommes/femmes agriculteurs de la région en ce qui concerne la production animale. Quelle solution les agriculteurs considèrent-ils comme la solution à ces problèmes identifiés ?
- Identifier et énumérer d'abord cinq problèmes majeurs auxquels sont confrontés les agriculteurs, hommes et femmes
 - Pour chaque problème, examinez qui est le plus touché (petites exploitations, exploitations moyennes, grandes exploitations, sans terre ; ainsi que les ménages dirigés par des hommes, les femmes dans les ménages dirigés par des hommes, les ménages dirigés par des femmes, les jeunes et les enfants dans les ménages)
 - Pour chaque problème, identifier les solutions possibles proposées par les agriculteurs
 - Classer les problèmes par vote et consensus de groupe

SL	Problème	Qui est le plus touché ?	Solution(s)
1			
2			
3			
4			
5			

-
- 4.2. Complétez les comparaisons par paires pour les problèmes du tableau ci-dessous. Pour chaque comparaison, notez quel problème est identifié comme le plus important des deux.

Paire	Problème examiné plus en détail important
Problème 1 contre problème 2	
Problème 1 vs. problème 3	
Problème 1 vs. problème 4	
Problème 1 vs. problème 5	
Problème 2 vs. problème 3	
Problème 2 vs. problème 4	
Problème 2 vs. problème 5	
Problème 3 vs. problème 4	
Problème 3 vs. problème 5	
Problème 4 vs. problème 5	

Classer les problèmes en fonction du nombre de fois où ils ont été sélectionnés comme étant plus importants dans les comparaisons par paires (le nombre le plus élevé = le plus important)

Problème	Nombre de fois choisi comme plus important	Classement (1 = le plus, 5 = le moins)
1		
2		
3		
4		
5		

Sélection des agriculteurs pour les entretiens individuels

- En vous basant sur le tableau de la section 1.2, sélectionnez deux (2) participants de chaque catégorie (petite, moyenne et grande).
- Une troisième personne de chaque catégorie peut être sélectionnée à titre facultatif.
- Essayez de sélectionner des individus dont les propriétés foncières les placeraient près du milieu de leur catégorie.
- Au total, six (6) personnes, deux pour chaque type de ménage, doivent être sélectionnées pour un entretien complémentaire.
- Pour chaque DG, six personnes sont sélectionnées pour des entretiens. Cela signifie qu'au total, 12 personnes sont interviewées (six par groupe de DG).

Catégorie	Noms des agriculteurs	Numéro de contact
Petit	1.	
	2.	
	(3.) (facultatif)	
Moyen	1.	
	2.	
	(3.) (facultatif)	
Grand	1.	
	2.	
	(3.) (facultatif)	

C'est la fin du groupe de discussion.

Remerciez les agriculteurs non sélectionnés

pour leur temps.

Expliquez que les données seront analysées pour identifier les principaux problèmes et les solutions potentielles liés à l'alimentation du bétail, et que les conclusions et recommandations seront partagées avec la communauté une fois l'étude terminée.