



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

Atelier de formation de la Coordination du projet ProPAD et ses partenaires au Tchad sur la mise en place de Villages Intelligents face au Climat (VIC)

Lieu : N'Djamena- Tchad, Date : 20 et 21 juin 2023

RAPPORT TECHNIQUE



A PROPOS DES AUTEURS

Anani Ogou (A.ogou@cgiar.org) est Assistant de recherche Sénior en Agriculture Intelligente face au climat, Alliance of Bioversity International and CIAT,

Mathieu Ouédraogo (M.Ouedraogo@cgiar.org) est Chercheur Sénior en Agriculture Intelligente face au Climat et Services d'informations climatiques, Alliance of Bioversity International and CIAT.

REMERCIEMENTS

Les auteurs voudraient adresser leurs remerciements à la coordination du projet ProPAD, au Conseil Ouest et Centre Africain pour la Recherche et le Développement Agricole (CORAF), à la Banque Mondiale (bailleur de fonds), ainsi qu'à l'Institut Tchadien de la Recherche Agronomique pour le Développement (ITRAD).

PROPOSITION DE CITATION

A. Ogou et M. Ouedraogo (2023). Formation de la Coordination du projet ProPAD et ses partenaires au Tchad sur la mise en place de Villages Intelligents face au Climat (VIC). Assistance Technique de l'Alliance of Bioversity International and CIAT au CORAF, Projet ProPAD, 18p.

©CRÉDIT PHOTO. Alliance of Bioversity International and CIAT.

SOMMAIRE

<i>A PROPOS DES AUTEURS</i>	2
<i>REMERCIEMENTS</i>	2
<i>PROPOSITION DE CITATION</i>	2
<i>SOMMAIRE</i>	3
<i>LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS</i>	4
<i>LISTE DES FIGURES</i>	4
INTRODUCTION	5
I- DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION	6
1.1. Cérémonie d'ouverture de l'atelier VIC	6
1.2. Recueil des attentes des participants et évaluation des connaissances antérieures des participants sur les notions de changement climatique et approches village intelligent face au climat	6
II- PRESENTATION DES MODULES	7
2.1. Module 1 : Problématique du changement climatique et de l'Agriculture : vers une agriculture intelligente face au climat (AIC)	8
2.2. Module 2 : Approche Village e intelligent face au climat (VIC)	9
2.3. Module 3 : Approche agriculture intelligente face au climat (AIC)	9
2.4. Module 4 : Etude de base communautaire	10
2.5. Module 5 : Analyse de la vulnérabilité climatique et la capacité d'adaptation (AVCA)	11
III- TRAVAUX PRATIQUES EN GROUPES SUR LES OUTILS VIC	12
IV- ELABORATION D'UNE FEUILLE DE ROUTE POUR LA MISE EN PLACE DES VIC	12
V. EVALUATION DE LA FORMATION	13
5.1. Appréciation générale de la formation	13
5.2. Appréciation des modules de formation	14
5.3. Besoins d'assistance technique de l'Alliance of Bioversity and CIAT sur le terrain	15
5.4. Besoins d'approfondissement/formations spécifiques	15
5.5. Evaluation des connaissances des participants à la formation VIC	15
PRINCIPALES RECOMMANDATIONS ET CLOTURE DE LA FORMATION VIC	17
ANNEXES	18

LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS

AIC :	Agriculture Intelligente face au Climat
AT-ProPAD :	Assistance Technique au ProPAD
AVCA :	Analyse de la Vulnérabilité Climatique et la Capacité d'Adaptation
CC :	Changement Climatique
CIAT :	Centre International d'Agriculture Tropicale
CORAF :	Conseil Ouest et Centre Africain pour la Recherche et le Développement Agricole
GES :	Gaz à Effet de Serre
ITRAD :	Institut Tchadien de la Recherche Agricole pour le Développement
PICSA	Participatory Integrated Climate Services for Agriculture
ProPAD	Projet de renforcement de la productivité agricole et résilience au climat
TARSPro :	Technologies et Innovations Agricoles pour l'Accroissement de la Résilience des Systèmes de Production et des Exploitations Familiales en Afrique de l'Ouest et du Centre
VIC :	Village Intelligent face au Climat

LISTE DES FIGURES

<i>Figure 1: Cérémonie d'ouverture de l'atelier VIC</i>	6
<i>Figure 2: nuages de mots clés des attentes des participants à la formation VIC</i>	7
<i>Figure 3: Boule de neige ressortant les mots clés relatifs à la notion de changement climatique en fonction de leurs pondérations</i>	8
<i>Figure 4: Principales actions de la feuille de route de développement des VIC du ProPAD au Tchad.</i>	12
<i>Figure 5: Evaluation globale de la formation VIC</i>	14
<i>Figure 6: Appréciation des modules de formation VIC par les participants</i>	14
<i>Figure 7: Besoins d'assistance technique de l'Alliance of Bioversity and CIAT sur le terrain</i>	15
<i>Figure 8: Besoin de renforcement de capacités sur des thématiques spécifiques</i>	15
<i>Figure 9: Evaluation des connaissances des participants avant et après la formation VIC et progrès réalisés</i>	16

INTRODUCTION

L'Alliance of Bioversity International et Centre International d'Agriculture Tropicale (CIAT) appuie le Conseil Ouest et Centre Africain pour la Recherche et le Développement Agricole (CORAF) dans la mise en œuvre du projet de renforcement de la productivité agricole et résilience au climat (ProPAD) au Tchad à travers une assistance technique, en vue de la promotion des technologies et pratiques climato-intelligentes pour une amélioration de la résilience et de la sécurité alimentaire au Tchad.

Cette assistance technique consiste à renforcer les capacités des acteurs nationaux à différents niveaux pour une mise en œuvre plus intégrée, durable et résiliente au climat du projet, au profit des populations du Tchad.

Dans le cadre des activités de l'assistance technique, l'Alliance of Bioversity International and CIAT a organisé les 20 et 21 juin 2023, un atelier de formation des acteurs nationaux du projet ProPAD au Tchad sur la mise en place de villages intelligents face au climat (VIC). Cet atelier a eu lieu dans la salle de conférences de l'Institut Tchadien de la Recherche pour le Développement Agricole (ITRAD) et a connu la participation de 22 cadres professionnels et chercheurs issus de la coordination nationale du projet ProPAD, de l'ITRAD, de l'Agence Nationale de l'Aviation et de la Météorologie (ANAM), de l'Agence Nationale de Développement Rural (ANADER) et de la Concertation Nationale des Producteurs Ruraux du Tchad (CNCPR).

L'objectif global de cet atelier est de former les acteurs nationaux du projet ProPAD sur l'approche et les outils de mise en œuvre de Village intelligent face au Climat de façon à prendre en main les activités y relatives dans la mise œuvre du projet. De façon spécifique, l'atelier vise à :

- former l'équipe du projet sur le concept, les étapes et les outils de mise en œuvre de l'approche Village intelligent face au climat (VIC) ;
- former l'équipe du projet sur la conduite des études de base pour la mise en œuvre de l'approche VIC ;
- définir une feuille de route pour la mise en œuvre des activités de développement des VIC dans les provinces d'intervention du ProPAD au Tchad.

Ce rapport est structuré autour des points suivants :

- i) déroulement de l'atelier ;
- ii) présentation des modules ;
- iii) travaux en groupes et restitution ;
- iv) définition d'une feuille de route pour la mise en œuvre de l'approche VIC dans les zones d'intervention du ProPAD et ;
- v) évaluation de l'atelier de formation VIC et principales recommandations.

I- DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION

1.1. Cérémonie d'ouverture de l'atelier VIC

Deux interventions ont meublé l'ouverture de l'atelier de formation sur l'approche VIC. Les mots de bienvenue du Représentant du directeur de l'ITRAD suivi du discours d'ouverture, prononcé par le Coordonnateur National du Projet ProPAD.

Dans son allocution, le Coordonnateur national du ProPAD a souhaité la bienvenue aux participants et a mis en exergue la pertinence du thème au regard des effets néfastes de la variabilité et des changements climatiques (CC) qui sont déjà perceptibles dans tous les secteurs, surtout agricole et économique au Tchad. Il s'est félicité de la tenue de cet atelier, qui vient à point nommé, pour sensibiliser et former une masse critique d'acteurs nationaux capables de s'approprier des méthodes et outils de mise en œuvre de l'approche de Village intelligent face au climat (VIC). Il a invité les participants à une assiduité soutenue pour tirer le meilleur parti des enseignements. Au terme de son allocution, le Coordonnateur National a réitéré sa gratitude et ses remerciements aux partenaires techniques et financiers, particulièrement la Banque Mondiale et le Conseil Ouest et Centre Africain pour la Recherche et le Développement Agricole (CORAF) pour leurs appuis multiformes à l'endroit du gouvernement tchadien. Sur ces termes, il a officiellement ouvert les travaux de l'atelier tout en souhaitant un plein succès aux travaux de l'atelier de formation sur l'approche VIC.



Figure 1: Cérémonie d'ouverture de l'atelier VIC

1.2. Recueil des attentes des participants et évaluation des connaissances antérieures des participants sur les notions de changement climatique et approches village intelligent face au climat

Les participants ont reçu des fiches pour lister leurs attentes de la formation sur l'approche VIC avant les présentations des modules. Les attentes ont été recueillies et traitées à l'aide du logiciel R avec une ligne de codes R-shiny afin de faire ressortir les mots clés selon leurs pondérations et de mieux orienter la formation vers les éléments que les participants souhaitaient. Les résultats de l'analyse des mots clés sont présentés dans le nuage de mots suivant (figure 2).

Par ailleurs, le formateur a martelé sur la nécessité aux participants, de s'approprier l'approche et les outils de mise en œuvre de l'AIC et la diffusion de l'information climatique aux producteurs.

2.2. Module 2 : Approche Village e intelligent face au climat (VIC)

Dr Ouédraogo a présenté l'approche VIC avec des exemples de cas réussis du programme CCAFS¹ du CGIAR² en Afrique de l'Ouest sur la période de 2012 à 2021. Ainsi, l'approche VIC est une approche où la recherche doit être en partenariat avec les communautés rurales et les autres acteurs (Météo, ONG, autorités locales...), pour tester et valider de manière intégrée, plusieurs interventions agricoles. Elle vise à booster la capacité des producteurs à s'adapter au CC, gérer les risques et renforcer la résilience. Et au même moment, il est attendu une amélioration des moyens d'existence et des revenus et, quand c'est possible, la réduction des émissions de GES, afin d'assurer une durabilité des solutions. L'approche VIC est présentée comme une recherche-action pour le développement, ayant 6 composantes. Elle vise à booster la capacité des producteurs à s'adapter au CC, gérer les risques et renforcer la résilience d'une part, et contribuer à une amélioration des moyens d'existence et des revenus, si possible à la réduction des émissions de GES afin d'assurer une durabilité de solutions. Les six composantes sont :

- composante 1 : Technologies et pratiques climato-intelligentes ;
- composante 2 : Services d'information climatiques et assurance ;
- composante 3 : Finances agricole et climatique (partie difficile, essayer de mobiliser les partenariats autour pour travailler avec les acteurs) ;
- composante 4 : Connaissances endogènes des producteurs ;
- Composante 5 : Institutions locales et nationales publiques et privées ;
- composante 6 : Politiques et plans nationaux et sub-nationaux.

Le formateur a attiré l'attention des participants sur le fait de prioriser la diffusion des informations climatiques et la mise en place de tests de démonstrations de technologies AIC car, dit-il, il n'y aura pas de VIC sans ces deux composantes. La 3^{ème} composante la plus importante est l'organisation institutionnelle. Cette partie concerne particulièrement la mise en place de plateformes nationales et locales de dialogues science-politique sur le changement climatique, l'agriculture et la sécurité alimentaire. Les autres pourront se mettre en place au fur et à mesure, ultérieurement.

Comment arrive-t-on à un VIC ? Une question fondamentale que l'on se pose !

En effet, pour mettre en place un village climato-intelligent, il faut suivre sept (07) étapes clés :

1. sélectionner un bon site ;
2. travailler avec les communautés ;
3. conduire une évaluation de base ;
4. prioriser les interventions ;
5. renforcer les capacités ;
6. suivre et évaluer le progrès ;
7. diffuser les résultats.

Dr Ouédraogo a présenté quelques modèles de VIC au Burkina Faso, au Ghana, au Mali au Niger et au Sénégal. Il s'est appuyé sur le modèle Essoko du Ghana en ce qui concerne la diffusion des informations climatiques et le cas de mise en défens forestière à Daga Biram au Sénégal.

2.3. Module 3 : Approche agriculture intelligente face au climat (AIC)

L'agriculture intelligente face au climat est une approche qui vise une adaptation des communautés paysannes et rurales vulnérables aux changements climatiques. Elle repose sur 3 piliers :

- i) accroître durablement la productivité et les revenus ;
- ii) réduire et/ou éliminer les émissions de GES ; et
- iii) renforcer la capacité des acteurs à s'adapter aux effets du changement climatique.

¹ Climate Change Agriculture and Food Security

² Consultative Group on International Agricultural Research

Dr Ouédraogo a fait le point des caractéristiques de l'AIC qui n'est pas simplement un ensemble de pratiques, mais qui a aussi une dimension politique et implique le renforcement de capacité des acteurs et des institutions pour mieux faire face aux chocs climatiques. Il a de surcroît relevé que les technologies et pratiques AIC sont site-spécifiques et contexte-spécifiques. Il faudra donc tenir compte des considérations sociale, culturelle, économique, technique et politique, pour une mise en œuvre réussie de l'AIC.

Les différentes technologies et pratiques AIC se regroupent en 5 types d'options intelligentes face au climat :

1. Intelligence face au climat ;
2. Intelligence face à l'eau ;
3. Intelligence face aux semences/ races ;
4. Intelligence face au carbone/nutriments ;
5. Intelligence face aux institutions.

L'évaluation des technologies et pratiques AIC se fait par rapport aux 3 piliers de l'AIC en tenant compte de divers paramètres tels, l'eau, l'énergie, les types de sols, la gestion des risques, etc. Divers exemples de technologies et de pratiques AIC ont été présentés par le formateur.

2.4. Module 4 : Etude de base communautaire

En considérant les trois provinces (Mandoul, Moyen Chari et Salamat) d'intervention du ProPAD, le Formateur a d'abord fait un rappel sur les critères de choix de sites (villages) devant abriter le développement des VIC, étant donné que ces derniers ne sont pas encore clairement identifiés par le ProPAD et ses partenaires de mise en œuvre. Il a exhorté le Point Focal à l'ITRAD de bien vouloir mobiliser l'équipe ayant conduit l'enquête de base village à Tambling dans le cadre du projet TARSPRO avant de présenter le module sur l'étude de base communautaire.

Ainsi, l'étude de base communautaire a pour objectif de :

- Fournir des indicateurs pour faire le suivi dans le temps (5-10 ans) des changements générés dans le village concerné, notamment les changements qui permettent aux populations de :
 - *prendre en charge les risques actuels liés au climat,*
 - *s'adapter au changement climatique de longue durée,*
 - *réduire l'émission des GES.*
- Comprendre les facteurs qui justifient certains comportements et pratiques, les contraintes et opportunités des populations pour faire face au changement.

Le principe de base de l'étude de base communautaire est la participation de la communauté et la différenciation sociale en fonction du genre et de l'âge. La stratégie d'échantillonnage concerne le choix des villages et des participants. L'échantillonnage des participants se fait sur la base d'une liste de ménages de la localité avec un choix aléatoire de 10 - 15 hommes (chefs de ménages) et 10 - 15 femmes (cheffes de ménages ou représentant des ménages). Une lettre d'invitation écrite doit être adresser aux ménages en précisant le nom de la personne invitée.

L'équipe de l'étude est composée en général de :

- 2 facilitateurs (1 homme + 1 femme) ;
- 2 preneurs de notes (1 homme + 1 femme) ;
- 2 traducteurs (1 homme + 1 femme) le cas échéant.

Des échanges, il est retenu que l'échantillonnage ne doit pas être raisonné mais, doit être plutôt un échantillonnage aléatoire qui peut se faire via le tableur Excel à partir de la liste des ménages du site ou du village. Ensuite les différentes activités communautaires ont été abordées selon la programmation sur trois jours de collecte dans la localité concernée (VIC).

Au Jour 1 : une assemblée générale publique va être tenue dans le but de présenter l'équipe de l'étude et créer un lien de confiance, afin d'amener les populations à adhérer au projet. Ensuite, la tenue des discussions de groupes avec les hommes et les femmes sur le thème 1 qui porte sur les ressources et changements communautaires. Il est question d'amener les populations à présenter la situation actuelle des ressources actuelles et de celles passées et des facteurs de changement.

Au Jour 2 : la tenue d'une discussion de groupes avec d'autres acteurs de la communauté sur le thème 2 qui

porte sur l'environnement organisationnel. L'objectif est d'inventorier et de caractériser les organisations existantes dans la localité. Il faut aider la communauté à identifier les organisations intervenant dans la gestion de la crise alimentaire, celles intervenant dans la gestion des ressources naturelles et de comprendre les relations qu'elles entretiennent.

Au Jour 3 : la tenue d'une discussion de groupes avec d'autres acteurs de la communauté sur le thème 3 lié aux réseaux d'information de la communauté. Il s'agit de collecter les types d'informations recherchées et les canaux utilisés. Ensuite, une rencontre finale se fera avec les deux catégories d'acteurs pris en compte dans l'étude, au cours de laquelle on définit in fine, la vision du futur du village.

Pour mieux gérer le temps de travail, il est suggéré que les rapports des différentes discussions de groupes soient faits dans la soirée pour éviter que la production du rapport final de l'étude de base devienne difficile à faire à la fin de la conduite de l'enquête. En guise d'exemple, le draft du rapport de site de Tambling (Tchad) dans le cadre du projet TARSPRO a été déroulé par le Formateur, pour expliquer davantage chaque partie du rapport et les étapes de la conduite de l'enquête y relatives. Il a pour étayer ses propos, invité M. Alhabo, chercheur à l'ITRAD, ancien Facilitateur lors de conduite de l'enquête de base village à Tambling (Tchad) dans le cadre de la mise en œuvre du projet TARSPRO à partager ses expériences et leçons apprises de la conduite de ladite étude avec l'audience.

2.5. Module 5 : Analyse de la vulnérabilité climatique et la capacité d'adaptation (AVCA)

Le formateur a expliqué les concepts à maîtriser par des exemples illustratifs. Les concepts clés définis étaient : *la vulnérabilité climatique, le changement climatique, la résilience, l'adaptation, la capacité d'adaptation, l'exposition, la sensibilité, la vulnérabilité.*

- **Résilience** : capacité d'un système social ou écologique d'absorber des perturbations tout en conservant sa structure de la base et ses modes de fonctionnement.
- **Adaptation** : processus d'ajustement des systèmes écologiques, social et économique, un stimulus climatique constaté ou anticipé, à ses effets et à ses impacts.
- **Capacité adaptative** : potentiel ou capacité d'un système, d'une région ou d'une communauté à s'adapter aux effets ou aux impacts d'un facteur de changement d'écosystèmes, structure économiques système humains
- **Exposition** : le fait d'être plus en contact avec un aléa climatique
- **Sensibilité** : le fait d'être réaffecté par un aléa climatique
- **Vulnérabilité** : degré par lequel un système risque de subir ou d'être affecté négativement par les effets néfastes du CC y compris la variabilité climatique et les phénomènes extrêmes.

Après avoir défini les différents concepts à maîtriser, le formateur a présenté les objectifs de l'analyse de la vulnérabilité et des capacités d'adaptation (AVCA). Il a ensuite relevé que la méthode AVCA fournit un cadre d'analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au CC au niveau communautaire avec ses deux principaux objectifs (analyser la vulnérabilité et la capacité d'adaptation au niveau communautaire et combiner les savoirs traditionnels et connaissances scientifiques pour améliorer la compréhension des impacts locaux liés au CC). Dans la planification et le suivi-évaluation des capacités d'adaptation au CC, dix trousseaux d'outils de planification ont fait l'objet de présentation. Il s'agit de :

1. Analyse de la vulnérabilité et de la capacité d'adaptation au changement climatique ;
2. Analyse de vulnérabilité, des ressources et stratégies d'adaptation par Cristal ;
3. Analyse participative des facteurs de vulnérabilité aux aléas climatiques ;
4. Etablissement de la vision-action-partenariat ;
5. Définition des incidents visés ;
6. Définition des marqueurs de progrès gradués ;
7. Elaboration de la chaîne des résultats
8. Elaboration de tableau d'informations de S&E ;
9. Elaboration de protocole opérationnel des activités S&E ;
10. Elaboration des récits sur les changements les plus significatifs.

Par ailleurs, l'analyse obéit également à six étapes :

- choisir au sein de l'équipe le facilitateur principal ;
- présenter les participants de l'atelier pour faciliter par la suite des discussions ;

- s'accorder avec la communauté sur la formation de groupe de discussion qui met en évidence les effets ;
- différencier le cc entre hommes et femmes ;
- garder dans la mesure du possible une taille raisonnable par groupe d'Hommes et de Femmes ;
- introduire dans chaque groupe de discussion l'outil et ses objectifs ;
- choisir le point d'entrée de la discussion pour l'élaboration de la carte des ressources et des aléas et de la matrice de vulnérabilité.

Le formateur a expliqué dans les moindres détails, les différents tableaux que sont :

- la matrice de la vulnérabilité aux aléas climatiques ;
- le tableau des impacts et stratégies d'adaptation ; et
- le tableau analyse des facteurs de vulnérabilité liée aux aléas climatiques.

Cette dernière présentation a abouti au démarrage des travaux pratiques avec la constitution de trois groupes en fonction des trois provinces d'intervention du ProPAD (moyen Chari, Mandoul et Salamat).

III- TRAVAUX PRATIQUES EN GROUPES SUR LES OUTILS VIC

Les outils de conduite de l'enquête de base communautaire dans le cadre de la mise en place de VIC ont été testés à travers des exercices pratiques. Pour ce faire, trois groupes ont été constitués selon les régions d'intervention du ProPAD au Tchad. Chaque groupe a travaillé, notamment sur les différentes matrices (Matrice de la vulnérabilité aux aléas climatiques ; Tableau des impacts et stratégies d'adaptation et l'Analyse des facteurs de vulnérabilité liée aux aléas climatiques) sous la facilitation et la supervision du Formateur principal Dr Ouédraogo et son Assistant M. Ogou.

Les résultats issus de ces travaux en groupes ont été restitués en plénière et ont permis à tous les participant de poser des questions d'éclaircissement. Ce qui a permis à tous les participants d'avoir une compréhension commune des outils nécessaires à déployer, pour mieux se préparer pour la conduite des enquêtes de base village qui se tiendront dans les jours à venir sur le terrain, probablement en juillet 2023.

IV- ELABORATION D'UNE FEUILLE DE ROUTE POUR LA MISE EN PLACE DES VIC

A la fin des exercices pratiques, une feuille de route a été établie de façon participative pour la mise en œuvre des actions de développement des trois VIC. Toutes ces actions clés devront être menées sur la période de juillet à novembre 2023 selon le chronogramme suivant indicatif ci-après (figure 4).

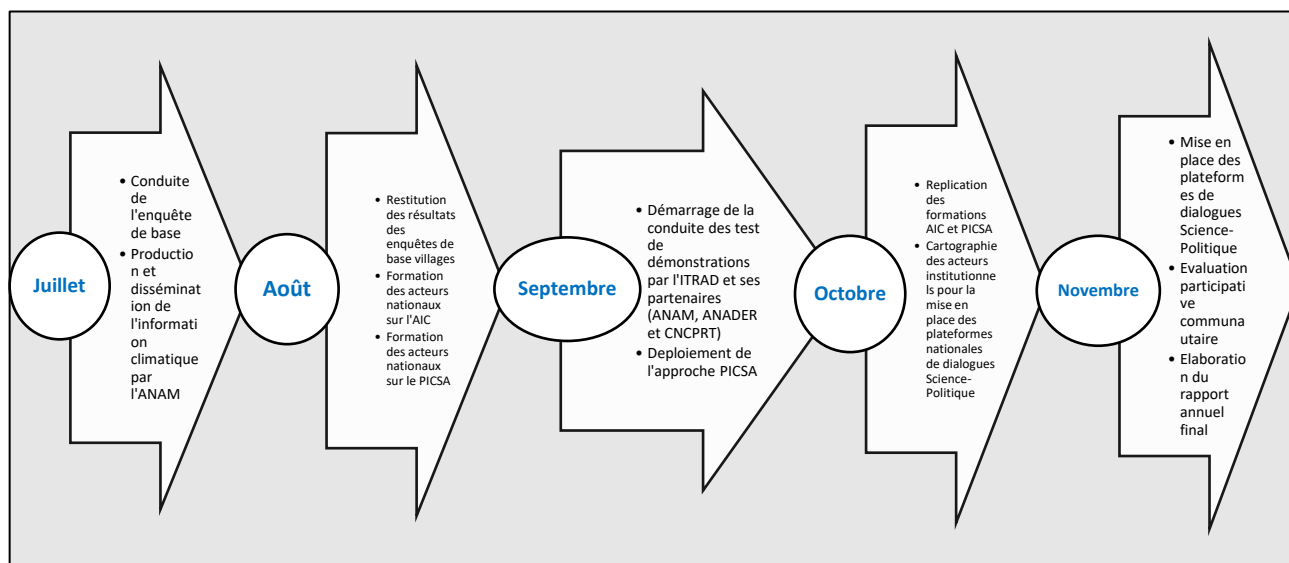


Figure 4: Principales actions de la feuille de route de développement des VIC du ProPAD au Tchad.

Les principaux points de la feuille de route établie sont :

- constitution de l'équipe ;
- choix de sites (villages) ;
- conduite des enquêtes de base dans les trois villages ;
- élaboration des rapports d'enquête de base ;
- partage des rapports d'enquête de base ;
- restitution des résultats des enquêtes de base aux partenaires techniques en ligne ;
- restitution des résultats des enquêtes de base aux communautés bénéficiaires ;
- identification des actions prioritaires au niveau de chaque site ;
- conduite de tests de démonstration au niveau de chaque site ;
- identification de producteurs leaders pour servir de noyau de facilitation des activités au niveau communautaire ;
- renforcement des capacités sur les services d'information climatique et l'approche PICSA ;
- déploiement de l'approche PICSA sur le terrain au niveau de chaque site ;
- communication des informations climatiques (prévisions saisonnières, et décadaires) aux communautés bénéficiaires ;
- formation des acteurs nationaux sur les technologies et pratiques AIC ;
- évaluation participative des activités au niveau communautaire ;
- élaboration du Rapport Final Annuel de mise en œuvre de l'approche VIC.

Certaines de ces activités pourront être exécutées concomitamment compte tenu de certaines contraintes notamment, du temps, de ressources financières et humaines.

V. EVALUATION DE LA FORMATION

L'évaluation de la formation VIC a porté sur l'aspect organisationnel, le contenu des modules et la prestation des formateurs d'une part, et des participants d'autres parts. Pour les participants, il s'agissait de tester leurs connaissances antérieures à l'aide d'un questionnaire à huit (08) questions sur les notions de changements climatique et des approches AIC et VIC. Le même questionnaire a été administré au début et à la fin de la formation afin de cerner l'évolution en termes de gain de connaissances et de l'assimilation des modules déroulés.

5.1. Appréciation générale de la formation

L'évaluation globale de l'atelier a permis de noter que 36% des participants sont très satisfaits de leurs attentes contre 55% satisfaits (figure 5). Pour ce qui est de la pertinence des modules déroulés, 100% des participants la juge très satisfaisante à satisfaisante, y compris la qualité de leurs contenus (91%). Cependant, la durée de la formation (deux jours) est jugée peu satisfaisante par 23% des participants. Un à deux jours supplémentaires devront être nécessaires pour rendre les prochaines formations plus relaxes, étant donné que la majorité des participants sont des adultes et qu'ils parcourent souvent de très longues distances (centaines de km) de leurs lieux de résidence aux lieux des formations. Quant à la restauration, environ 37% des participants ont jugé satisfaisants à très satisfaisants, les repas offerts. Cependant, les repas servis n'ont pas varié. Ce qui a mis à mal la digestion de certains participants (18%). Des repas bien variés devront être servis pour les prochaines formations.

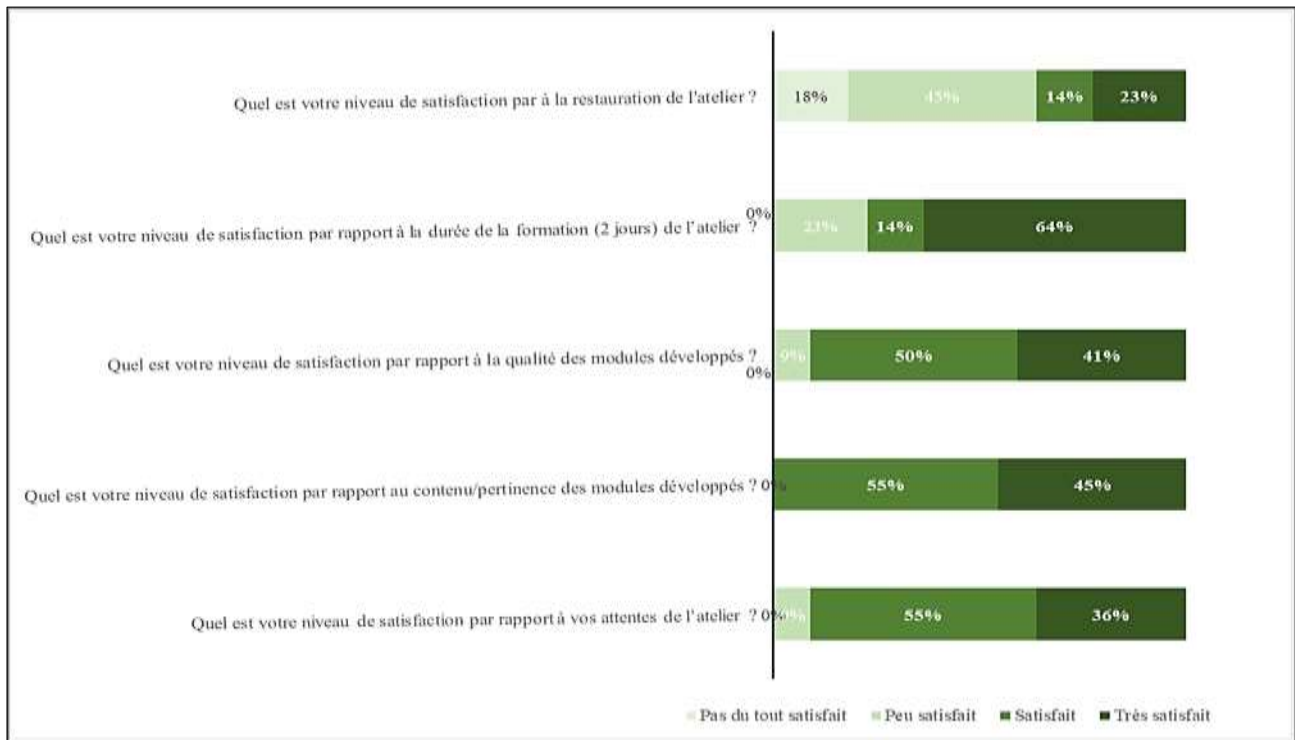


Figure 5: Evaluation globale de la formation VIC

5.2. Appréciation des modules de formation

L'appréciation des modules de formation ainsi que de l'exercice pratique de simulation de l'enquête de base et la définition de la feuille de route est présentée sur la figure 6 ci-dessous.

L'évaluation a permis de noter que le contenu des modules, la méthodologie de la prestation des Formateurs ainsi les exercices pratiques ont globalement été satisfaisants à très satisfaisants pour la totalité des participants à l'exception du premier module relatif à la problématique du changement climatique, qui d'ailleurs a été le premier module déroulé au cours de cette formation. Sur les 22 participants, seule une personne (5%) présente encore des zones d'ombre sur le premier module. Cette satisfaction laisse croire à une bonne assimilation et une appropriation des concepts et outils des modules de formation. Les participants seront donc à même de pouvoir mettre en œuvre avec confiance, l'approche VIC sur le terrain.



Figure 6: Appréciation des modules de formation VIC par les participants

5.3. Besoins d'assistance technique de l'Alliance of Bioversity and CIAT sur le terrain

L'analyse des résultats montre que 95% des participants souhaitent vivement que l'Alliance of Bioversity and CIAT apporte son appui technique de proximité pour la conduite de l'enquête de base sur le terrain (Figure 7). Cet engouement s'expliquerait par le souci de l'impérieuse nécessité de la coordination du ProPAD et de ses partenaires de la réussite de la mise en place des villages climato-intelligents, qui selon la coordination constitueraient une référence pour les pays de l'Afrique Centrale.

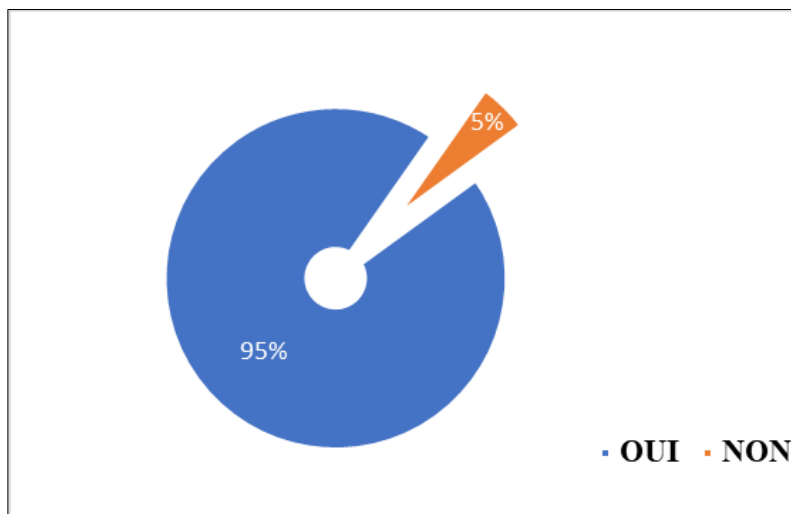


Figure 7: Besoins d'assistance technique de l'Alliance of Bioversity and CIAT sur le terrain

5.4. Besoins d'approfondissement/formations spécifiques

L'analyse de la figure 8 montre que 95% des participants ont exprimé un besoin en formations spécifiques. Ces formations sont relatives entre autres, à la conception de projets de développement et ou de recherche AIC, à l'analyse de la vulnérabilité et au Suivi-Evaluation-Apprentissage des projets AIC.

Les thématiques des besoins en formation sont libellées comme suit :

- renforcement de capacités sur les techniques d'élaboration de projets AIC ;
- formation sur des logiciels spécifiques d'analyse de vulnérabilité ;
- formation sur les techniques de transformation des produits agricoles ;
- formation sur le Suivi-Evaluation et apprentissage des projets AIC.

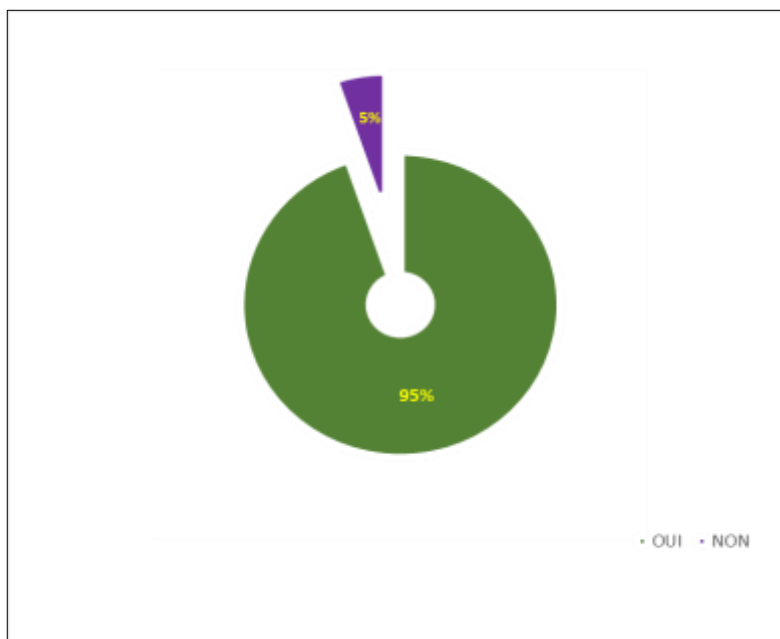


Figure 8: Besoin de renforcement de capacités sur des thématiques spécifiques

5.5. Evaluation des connaissances des participants à la formation VIC

Le test de connaissances des 22 participants à l'atelier avant la formation proprement dite, a permis de noter que la majorité a une tendance faible à moyenne sur les notions de changement climatiques, d'agriculture intelligente face au climat et village climato-intelligent. Ainsi, avant la formation VIC, les notes ont varié de 04/20 à 12/20 avec une moyenne générale de 08/20.

Cependant, Tous les participants ont eu une note nettement meilleure après la formation. La plus forte note était de 16/20 et la plus faible note enregistrée est de 08/20. Soit une moyenne générale de 12/20

(figure 9). Ce bond considérable de l'ensemble des participants dénote d'une assimilation des modules déroulés.

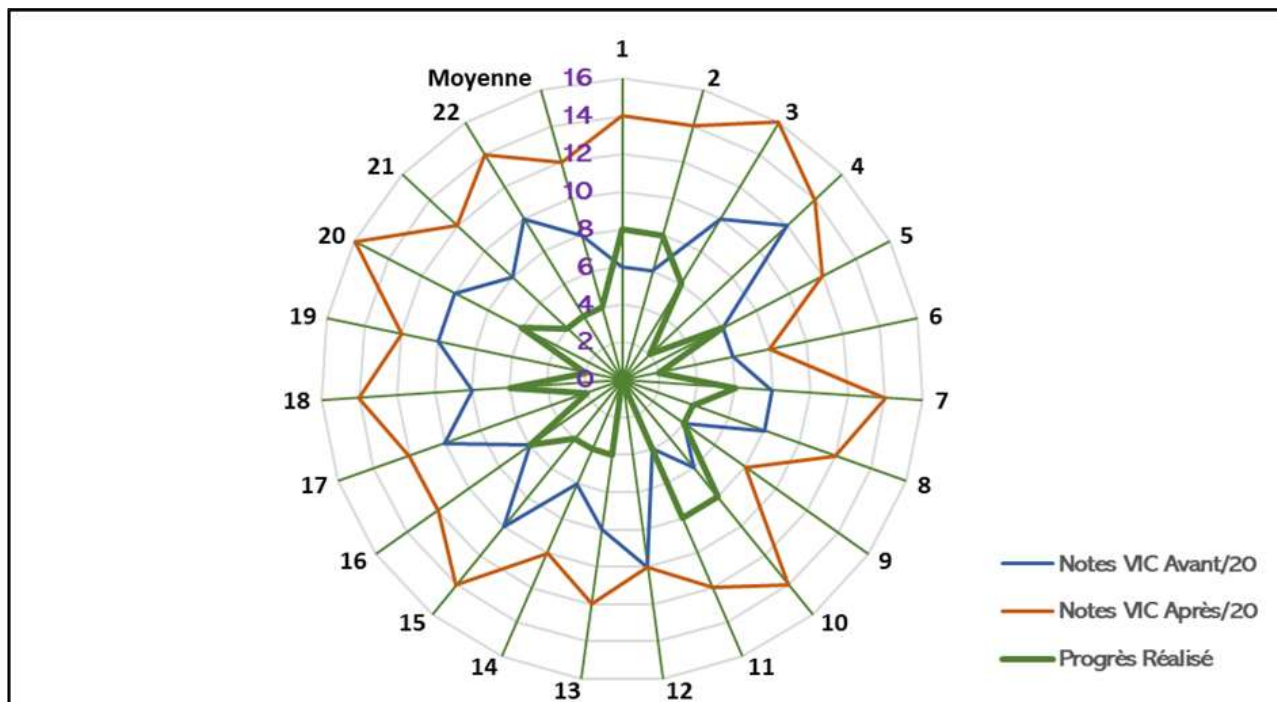


Figure 9: Evaluation des connaissances des participants avant et après la formation VIC et progrès réalisés

En général, la formation sur le VIC a permis aux participants de gagner des connaissances notables. Le progrès général réalisé par l'ensemble des participants est significativement positif et est d'environ (+4) points. 21 sur 22 (soit 95%) des participants ont amélioré leurs connaissances avec un progrès sensible sauf le participant n°12 qui a obtenu une note constante de 10/20 avant et après la formation (5%). Ces bonnes notes obtenues corroborent la très bonne satisfaction des participants en ce qui concerne la qualité du contenu de chaque module et la bonne prestation faite par les formateurs, d'après l'évaluation globale de l'atelier. Cette situation conforte aussi bien les Formateurs que les participants quant au déploiement des outils de mise en place des VIC dans les provinces d'intervention du ProPAD au Tchad.

PRINCIPALES RECOMMANDATIONS ET CLOTURE DE LA FORMATION VIC

L'atelier de formation VIC au ProPAD et ses partenaires au Tchad s'est déroulé de façon participative et a permis aux participants de s'approprier les outils de mise en place des VIC.

A l'issue de cet atelier, tous les participants sans exception aucune, ont vu leurs capacités nettement renforcées sur les thématiques dispensées, avec une note de très bonne satisfaction.

Ainsi, des recommandations ont été formulées à tous les partenaires de mise en œuvre du ProPAD au Tchad.

Pour l'ITRAD, il s'agit de :

- organiser une concertation avec la coordination nationale du ProPAD pour fournir la liste définitive des villages retenus pour les enquêtes de base village ;
- impliquer l'équipe du projet TARSPRO en mobilisant les trois chercheurs ayant déjà eu à conduire une enquête de base village à Tambling (Tchad). Ces trois chercheurs pourraient être responsabilisés comme chefs d'équipes pour la conduite des enquêtes de base du ProPAD ;
- Fournir la liste des équipes de conduite des enquêtes de base et les éléments de coûts à l'Assistance Technique AT-ProPAD de l'Alliance of Bioversity International and CIAT afin qu'elle puisse préparer la mission de supervision des enquêtes de base.

Pour l'ANAM, il s'agit de :

- actualiser les prévisions saisonnières et organiser une mission conjointe avec l'ITRAD et si possible au moment de la conduite des enquêtes de base, pour sensibiliser les acteurs et diffuser les informations climatiques aux bénéficiaires ;
- relancer la demande de fonds nécessaires à la production des informations climatiques et leurs mises à disposition aux acteurs en charge de leurs disséminations. Ces fonds pourront permettre d'accélérer la mise en œuvre d'autres activités phares à l'instar du déploiement de l'approche PICSA aux producteurs dans les VIC.

Pour la coordination nationale du ProPAD, il s'agit de :

- faciliter les procédures de mise à dispositions des fonds nécessaires à l'ANAM pour la mise en œuvre de son cahier de charge ;
- coordonner les actions dans son ensemble au niveau national et appuyer au besoin l'équipe de supervision sur le terrain lors de la conduite des enquêtes de base.

Pour l'Alliance Bioversity and CIAT, il s'agit de :

- préparer les Termes de références (TdR), le Budget de la mission de supervision des enquêtes de base village au Tchad ;
- préparer l'organisation des ateliers AIC et PICSA à faire immédiatement après la conduite des enquêtes de base village conformément au plan de travail annuel.

Aux termes de l'atelier de formation des partenaires de mise en œuvre du ProPAD au Tchad, deux interventions ont marqué la cérémonie de clôture de cet atelier. L'allocution de la Directrice Technique de ProPAD suivie de celle du représentant du Directeur Général de l'ITRAD. Les deux officiels ont remercié les différents partenaires et les participants et ont exhorté les différentes parties prenantes à un engagement déterminé pour la réussite de la mission de conduite des études de base villages, qui constitueront la base de la mise en place des trois villages climato-intelligents du ProPAD.

ANNEXES

Annexe 1 : Liste des participants

N°	Nom	Prénoms	Sexe	Structure	Lieu de Provenance
1	OYDE NDOUBADE	Onzémadjé	M	CNCPRT	Province MANDOUL
2	TARASSEM	Mélanie	F	ANADER	Province MANDOUL
3	MAHAMAT	Abakar Haggar	M	UTCL	Province SALAMAT
4	MOYAN	Ferdinan	M	ANADER	Province MOYEN CHARI
5	NOUBOURANGUE	Alexis	M	ANADER	Province SALAMAT
6	DANGAR	Madjibé	M	UTCL	Province SALAMAT
7	BAYIMI	Tao	M	ANADER	Province MANDOUL
8	WADI	Eli	M	ANADER	Province SALAMT
9	MAHAMAT ALHISSEIN	Bouroudou	M	CNCPRT	Province SALAMAT
10	NONHII MRALGOLEM	Jean Claude	M	ProPAD	Province MOYEN CHARI
11	NON-NDE DJIDAINARI	Israël	M	ITRAD	N'DJAEMENA
12	NATOYOUUM	Kodjianouba	M	ProPAD	Province MOYEN CHARI
13	DJOGO BARA	Service	M	CNCPRT	Province MOYEN CHARI
14	ALLAH-TAROUM	Sylvie	F	CNCPRT	Province MOYEN CHARI
15	ABDELAZIZ	Brahim Haggar	M	CNCPRT	Province SALAMAT
16	HACHIM	Yacoub	M	ITRAD	N'DJAEMENA
17	NGUENDOYOUUM	Gaknanbaye	M	ProPAD	Province MOYEN CHARI
18	AHAMAT	Allhabo	M	ITRAD	N'DJAEMENA
19	MAHAMAT	Abdelheum Youssouf	M	ITRAD	N'DJAEMENA
20	ACHE BILLAH	Kéli	F	ITRAD	N'DJAEMENA
21	MBAIAM	Tadion	M	ANADER	Province MOYEN CHARI
22	BRAHIM	Ali	M	UTCL	Province SALAMT
23	OGOUM	Anani	M	CIAT	DAKAR - SENEGAL
24	OUEDRAOGO	Mathieu	M	CIAT	DAKAR - SENEGAL
25	KASURA	Stella	F	CIAT	NAÏROBI - KENYA

Annexe 2 : [Cliquer ici pour accéder aux Termes de Référence \(TdR\) de l'Atelier VIC au ProPAD au TCHAD.](#)