



International Potato Center

GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y APROXIMACIONES TRANSFORMATIVAS EN GÉNERO



MSc. Jean Pierre Jirón Sosa
Noviembre, 2025

CONTENIDOS

- Contexto Histórico-Cultural y Problemáticas en la Región Andina
- Conceptos clave en Género e Inclusión Social
- Marcos referenciales relevantes para entender la transformación social
- La necesidad de un enfoque transformador de género
- Rol del investigador y estrategias para para la transformación social
- Diseño y estrategias de investigación transformativa en género
- Desafíos en la implementación de enfoques transformativos de género en investigación
- Principios y recomendaciones para la operacionalización de enfoques transformativos de género en investigación
- Reflexiones finales



I. CONTEXTO HISTÓRICO-CULTURAL Y PROBLEMÁTICAS EN LA REGIÓN ANDINA

LA SITUACIÓN HISTÓRICA DE LA REGIÓN ANDINA SOBRE GÉNERO

- Los estudios en la región andina han **tardado en reconocer el género como categoría de análisis, excluyendo a las mujeres de las narrativas históricas importantes** hasta la década de 2010.
- Las **narrativas históricas tradicionales ignoran a mujeres y grupos marginados, como indígenas y afrodescendientes, negándoles su rol como agentes de cambio político.**
- Estas **narrativas han generado desigualdades sociales al excluir a mujeres y grupos marginados**, un problema reconocido tanto por académicos como por la sociedad.
- **Interpretar el papel de las mujeres andinas en el pasado requiere herramientas de género y decoloniales** para superar modelos que perpetúan su subordinación.
- **Reconstruir la historia andina con perspectiva de género implica crear narrativas inclusivas que integren múltiples voces** del pasado y presente.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO EN LA REGIÓN ANDINA

- Los Estados de Bolivia, Ecuador y Perú tienen las mayores concentraciones de pueblos indígenas en el continente americano, especialmente en áreas rurales: el 77 % de la población rural en Bolivia es indígena y el 14 % en Ecuador.
- Las mujeres indígenas rurales suelen ser las más desfavorecidas en **términos de pobreza, desnutrición y acceso a servicios como atención médica y educación**. En Perú, el 8 % de la **población total es analfabeta**, pero la tasa entre las mujeres es del 12 % en general y del 30 % en zonas rurales.
- En Bolivia, las cifras equivalentes son del 13 % para toda la población, 12 % para las mujeres y 26 % para las mujeres rurales. **Las personas afrodescendientes** representan entre el 10 y el 25 % de la población en Colombia y entre el 5 y el 10 % en Ecuador y Perú, y también están sobrerrepresentadas entre las **personas en situación de pobreza**.
- **La violencia de género** es un problema importante en la región andina; el número de mujeres asesinadas o maltratadas por sus parejas o exparejas se ha mantenido constante a lo largo de los años. Por ejemplo, **más del 60 % de todas las mujeres y el 68 % de las mujeres indígenas** en Ecuador sufrieron algún tipo de violencia de género, junto con el 37 % de las mujeres en Colombia y el 80 % de las mujeres en Bolivia.
- En Perú, **del 59 % de mujeres que sufrieron violencia de género, la mayoría (82 %) vivía en áreas rurales**.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO EN LA REGIÓN ANDINA

- **Participación Inequitativa en Organizaciones Rurales:** Las mujeres suelen ser excluidas de la toma de decisiones y los beneficios en organizaciones rurales debido a normas de género, analfabetismo y sobrecarga de trabajo. Fomentar su inclusión fortalece el tejido social y asegura la integración de perspectivas de género en el desarrollo rural.
- **Barreras Relacionadas con las Normas de Género en Contextos Andinos:** Las normas de género profundamente arraigadas limitan el acceso de las mujeres a educación, recursos productivos y liderazgo, asignándoles roles tradicionales de cuidadoras y domésticos. Estas barreras estructurales perpetúan la pobreza y frenan el empoderamiento femenino en comunidades rurales, limitando su participación en actividades económicas, sociales y políticas
- **Valores Tradicionales y su Impacto en la Igualdad de Género:** Los valores tradicionales andinos, como la "dualidad complementaria," a menudo refuerzan jerarquías de género que justifican la dominación masculina. Reinterpretar estos valores desde una perspectiva transformadora puede promover una equidad genuina sin perder la identidad cultural.
- **Falta de Representación Política de las Mujeres:** Las mujeres en los Andes enfrentan dificultades para acceder a roles de liderazgo político debido a normas patriarcales, falta de confianza en sus capacidades y la carga del trabajo doméstico. Esto limita su influencia en decisiones clave y perpetúa su exclusión política.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO EN LA REGIÓN ANDINA

- **Falta de Acceso a Recursos Productivos:** Las mujeres en los Andes enfrentan barreras para acceder a recursos clave como tierras, agua, crédito y tecnología. Aunque contribuyen significativamente a la producción agrícola, no poseen ni controlan la tierra que trabajan debido a normas tradicionales y leyes discriminatorias, lo que limita su capacidad para generar ingresos y tomar decisiones sobre estos recursos.
- **Limitaciones en la Educación y Capacitación Técnica:** Las mujeres en las zonas rurales andinas tienen menos acceso a educación formal y capacitación técnica debido a la carga de trabajo doméstico, pobreza y normas de género. Esta falta de educación reduce sus oportunidades económicas, su participación en liderazgo y su capacidad para adoptar nuevas tecnologías agrícolas, perpetuando la desigualdad.
- **Resistencia al Cambio Cultural:** Las normas y valores tradicionales en las comunidades andinas son vistas como esenciales para la identidad, lo que genera resistencia al cambio y oposición a iniciativas que promuevan la equidad de género, como la participación femenina en el liderazgo o la redistribución del trabajo doméstico. Involucrar a hombres y líderes comunitarios es clave para superar esta resistencia.
- **Violencia Basada en Género:** La violencia de género incluye actos perjudiciales físicos, sexuales, psicológicos y económicos, perpetuados por normas patriarcales y desigualdades. En los Andes rurales, las mujeres enfrentan altos riesgos debido a la falta de servicios de apoyo. Abordar y prevenir estas violencias requiere desafiar las estructuras sociales que las sostienen.



II. CONCEPTOS CLAVE EN GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL (GESI)

CONCEPTOS CLAVE EN GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL

- **Género:** El género es una construcción social que define roles y comportamientos apropiados para hombres, mujeres y otras identidades de género, influenciado por normas culturales, históricas y sociales. Este concepto ayuda a entender las desigualdades estructurales que afectan la distribución de poder y recursos (Butler, 1990).
- **Normas sociales:** Las normas sociales son reglas y expectativas compartidas dentro de un grupo o sociedad que guían el comportamiento de sus miembros, dictando lo que se considera apropiado o inapropiado en situaciones sociales específicas. Estas normas están influenciadas por la cultura y varían según el contexto temporal y geográfico (Gelfand et al., 2011, p. 522).
- **Normas de Género:** Son un subconjunto de normas sociales que dictan los comportamientos, roles y expectativas sociales asignados a las personas según su género, estableciendo lo que es considerado apropiado para hombres y mujeres en una sociedad dada. Están incrustadas en instituciones formales e informales, anidadas en el imaginario social, y se producen y reproducen a través de la interacción social. **Juegan un papel en la configuración del acceso (a menudo desigual) de mujeres y hombres a recursos y libertades, afectando así su voz, poder y sentido del yo** (Connell, 2009).
- **Identidad de Género:** Es la experiencia interna de una persona sobre su género, que puede coincidir o no con el sexo asignado al nacer. Es clave para reconocer la diversidad de experiencias y garantizar el respeto por todas las formas de identidad de género (WHO, 2022).

CONCEPTOS CLAVE EN GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL

- **Equidad de Género:** La equidad busca justicia en el trato de personas de diferentes géneros, reconociendo y corrigiendo las desigualdades iniciales para garantizar acceso igualitario a recursos y oportunidades, a diferencia de la igualdad, que busca tratar a todos de la misma manera (UN Women, 2020).
- **Desigualdades de Género:** Las desigualdades de género son diferencias injustas en el acceso a recursos, oportunidades, poder y derechos entre géneros. Estas desigualdades afectan negativamente el desarrollo social y económico, y son el núcleo de lo que las intervenciones transformativas buscan cambiar (Sen, 1999).
- **Perspectiva de Género:** La perspectiva de género es un enfoque que integra el análisis de género en todas las etapas de un proyecto o investigación, desde su diseño hasta su implementación y evaluación. Este enfoque permite prever y corregir posibles impactos negativos sobre las desigualdades de género, promoviendo intervenciones más efectivas y equitativas (UNESCO, 2003).
- **Masculinidades y Femenidades:** Las masculinidades y feminidades son conjuntos de atributos, comportamientos y roles culturalmente asociados con hombres y mujeres. Comprender estas construcciones ayuda a desafiar estereotipos de género y a promover relaciones más equitativas (Connell & Messerschmidt, 2005).

CONCEPTOS CLAVE EN GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL

- **La interseccionalidad:** es un concepto que examina cómo diferentes aspectos de la identidad de una persona, como género, raza, etnicidad, clase, sexualidad, discapacidad y edad, se combinan para crear experiencias únicas de discriminación y privilegio.
- **Participación Comunitaria:** La participación comunitaria es un enfoque que involucra activamente a las comunidades en la identificación de problemas, el diseño de soluciones y la evaluación de resultados. Este método asegura que las **intervenciones sean culturalmente relevantes y apropiadas para el contexto local**, fortaleciendo la sostenibilidad de los resultados (Cornwall, 2008).
- **Discriminación estructural:** La discriminación estructural o sistémica ocurre cuando toda una red de normas y prácticas desfavorece a los grupos menos empoderados y sirve para beneficiar a los grupos dominantes.
- **Cambio Transformativo de Género:** El cambio transformativo de género implica una alteración fundamental de las normas, relaciones y estructuras que perpetúan las desigualdades de género. Este proceso busca alcanzar la igualdad de género en todos los niveles y constituye un objetivo clave en la investigación transformativa en género (UN Women, 2020).



III. MARCOS REFERENCIALES RELEVANTES PARA ENTENDER LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

TEORÍA DE GÉNERO Y PODER

- La teoría de género y poder ofrece un enfoque integral para comprender las desigualdades de género, estructuradas en tres aspectos clave: la división sexual del trabajo, la división del poder y la estructura de cathexis.
- **La división sexual del trabajo**, se refiere a la distribución desigual de tareas entre géneros, mientras que **la división del poder** aborda el control y la autoridad en las relaciones heterosexuales. **La estructura de cathexis**, describe los roles y normas que perpetúan las desigualdades entre hombres y mujeres.
- Estas normas de género son construcciones sociales reforzadas por instituciones y prácticas en contextos como la familia, la escuela y el trabajo, lo que permite entender cómo se mantienen y se institucionalizan las desigualdades de género.

LAS 3 R'S: RIGHTS, RESOURCES & REPRESENTATION

- **Rights (Derechos):** Implica **eliminar leyes y normas discriminatorias, fortalecer los derechos y el acceso a la justicia para mujeres y grupos marginados, y** crear leyes de género equitativas, como las relacionadas con la herencia y la propiedad. También aboga por proporcionar información legal, eliminar barreras sociales y legales, y apoyar tanto los sistemas judiciales formales como los mecanismos informales de resolución de conflictos.
- **Resources (Recursos):** Esto incluye el acceso y control de recursos para mujeres, niñas y grupos e individuos marginados, lo que abarca el acceso a la educación, al mercado laboral formal, las finanzas y un trabajo digno. Además, aboga por la protección financiera contra riesgos climáticos, la promoción de la seguridad alimentaria, la soberanía alimentaria y un mejor acceso a la tierra.
- **Representation (Representación):** Incluye **fortalecer la participación** plena e igualitaria de mujeres y grupos marginados en procesos sociales, políticos y económicos, garantizando su representación en la toma de decisiones políticas y corporativas, así como en la administración, el poder judicial, cooperativas, asociaciones de productores y hogares.

TEORÍA CRÍTICA

- La teoría crítica **se enfoca en analizar y desafiar las estructuras de poder, dominación y desigualdad en la sociedad.**
- En el ámbito de género, **ofrece una perspectiva que cuestiona las normas y estructuras sociales que perpetúan las desigualdades de género**, destacando cómo el patriarcado y otras formas de opresión están arraigadas en instituciones y relaciones sociales.
- Al aplicar esta teoría al género, **se busca dismantelar no solo las normas tradicionales de género**, sino también las **estructuras económicas, políticas y culturales** que las sostienen, **promoviendo una sociedad más justa.**
- En la investigación aplicada, **la teoría crítica se utiliza para identificar y desafiar desigualdades estructurales**, orientándose hacia soluciones **prácticas mediante métodos participativos**, como estudios de caso o investigaciones-acción, para empoderar a los grupos marginados y generar cambios significativos.

TEORÍA DE LA DOMINANCIA SOCIAL

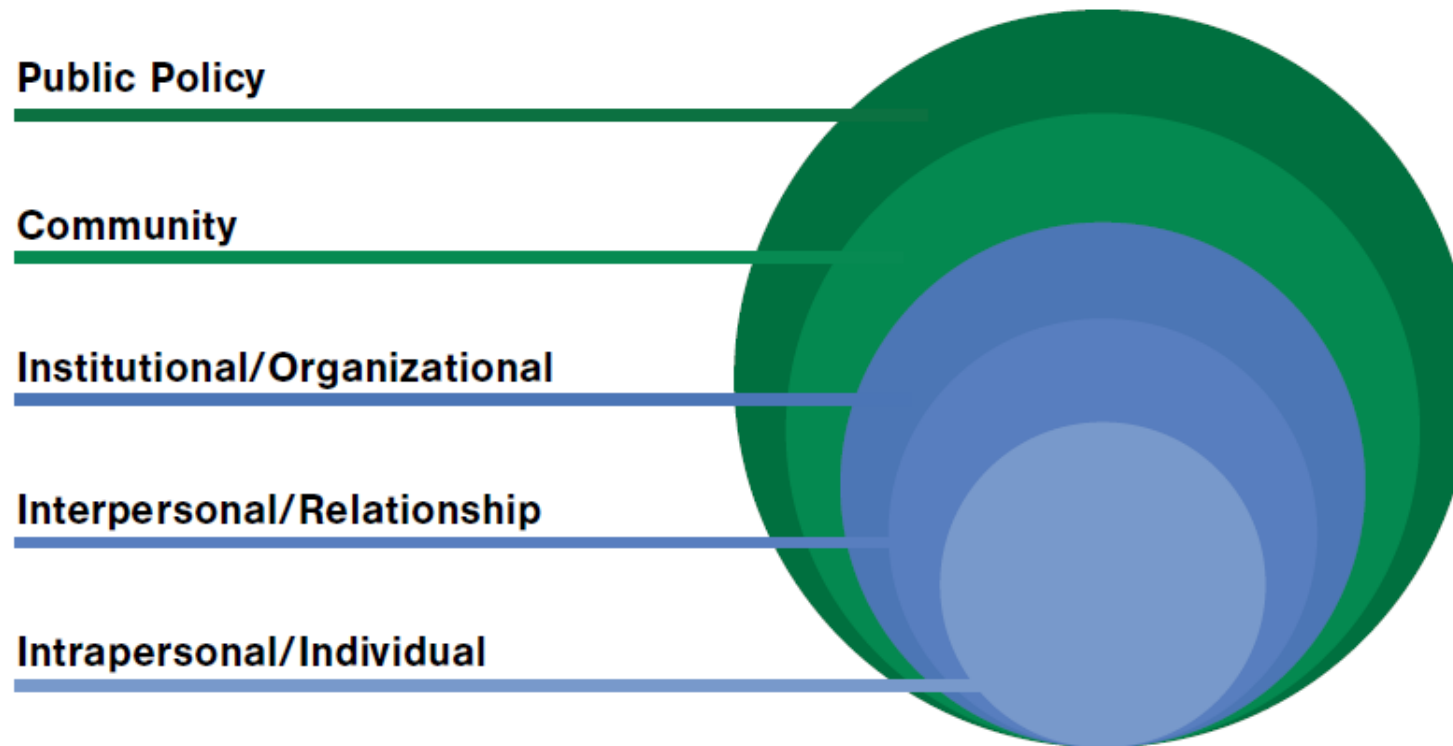
- La teoría de la dominancia social sostiene que las **sociedades están estructuradas jerárquicamente**, y que los grupos **dominantes mantienen su poder mediante sistemas de opresión que perpetúan las desigualdades**.
- En el contexto de género, **esta teoría explica cómo las normas de género funcionan para justificar y mantener la supremacía masculina y las desigualdades entre hombres y mujeres**.
- **Sistemas ideológicos como el racismo, el clasismo, y el sexismo** crean jerarquías que benefician a los grupos dominantes y subyugan a los subordinados. (Legitimación de mitos)
- Para abordar la desigualdad de género desde esta perspectiva, es crucial analizar cómo las creencias sociales y las estructuras institucionales refuerzan las diferencias de poder.
- La teoría también destaca **la existencia de fuerzas que refuerzan la jerarquía, como el patriarcado, y otras que buscan atenuarla, como los movimientos de derechos humanos y las ideologías igualitarias**, que buscan reducir esas desigualdades.

MODELO SOCIAL-ECOLÓGICO

- El modelo social-ecológico es una teoría que examina cómo los diferentes niveles del entorno, **desde lo individual hasta lo social y político, influyen en los comportamientos y experiencias de los individuos.**
- Este modelo se basa en la interacción entre varios sistemas (**microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema**) y destaca cómo factores como las políticas, las relaciones interpersonales y las normas culturales afectan las decisiones y comportamientos.
- Al aplicarlo a la problemática transformadora de género, este enfoque permite comprender cómo **las desigualdades de género no solo surgen de actitudes individuales, sino que están profundamente arraigadas en instituciones, leyes, y normas sociales.**
- Así, el modelo social-ecológico ayuda a identificar los diferentes niveles de influencia (como la familia, la comunidad, las políticas públicas) que refuerzan o desafían la inequidad de género, y ofrece una perspectiva integral para diseñar intervenciones que aborden estos múltiples factores y promuevan un cambio social sostenible.

MODELO SOCIAL-ECOLÓGICO

Figure 1. The five levels of the social-ecological framework (adapted from McLeroy et al., 1988)



TEORÍA DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

- La teoría de la transformación social de Paulo Freire se basa en la idea de que **el cambio social solo es posible cuando las personas toman conciencia crítica de su realidad y se implican activamente en su transformación.**
- Un elemento clave es el proceso de "**concientización,**" o **el despertar crítico,** mediante el cual las personas reflexionan sobre su realidad social, económica y política, y toman acción para transformarla. **Este enfoque se basa en el diálogo y en una educación horizontal, más que jerárquica.**
- Aplicada a la problemática transformadora de género, **esta teoría ofrece una base para desafiar las normas y estructuras patriarcales que limitan la igualdad de género,** fomentando la conciencia crítica de las mujeres y los grupos marginados para que **cuestionen su posición social y participen activamente en su empoderamiento y transformación.**
- **La transformación social no es vista como un acto individual, sino como un proceso colectivo que requiere la organización comunitaria, el fortalecimiento de movimientos sociales y la participación activa de las comunidades marginadas.**

TEORÍA DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: CARACTERÍSTICAS CLAVE

- **Participación Comunitaria:** La teoría enfatiza la importancia de involucrar a las comunidades en la identificación de problemas y en la búsqueda de soluciones desde sus propias perspectivas.
- **Crítica a las Estructuras de Poder:** Propone analizar y desafiar las estructuras de poder existentes que perpetúan desigualdades, ya sean económicas, de género, raciales o culturales.
- **Interseccionalidad:** Aunque la teoría inicialmente no utilizó este término, su enfoque reconoce cómo las diferentes formas de opresión interactúan (género, raza, clase) para crear condiciones de desigualdad complejas.
- **Transformación Sistémica:** Más allá de cambios superficiales, la teoría busca transformar los sistemas que sostienen las desigualdades, como las instituciones, las políticas públicas y las normas culturales.
- **Empoderamiento de Comunidades Marginalizadas:** Fomenta el protagonismo de las comunidades excluidas, permitiéndoles liderar su propio proceso de cambio.
- **Cambio Estructural:** Se enfoca en transformar las causas raíz de las desigualdades, no solo en atender sus síntomas.
- **Adaptabilidad:** Su enfoque dialogal y participativo se puede adaptar a diversos contextos culturales y sociales.



IV. LA NECESIDAD DE UN ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL?

- La transformación social es crucial porque aborda las causas estructurales de la desigualdad y promueve sociedades más justas y equitativas. **En un mundo marcado por desigualdades económicas, de género, raciales y ambientales, el cambio social no solo mejora las condiciones materiales de vida, sino que también fomenta la cohesión social, la justicia y la dignidad humana.**
- Este proceso es esencial para garantizar que todas las personas, independientemente de su género, raza o clase, puedan participar plenamente en la vida social, económica y política.
- En contextos como los Andes, **donde persisten normas tradicionales y exclusión estructural**, la transformación social es **vital para romper ciclos intergeneracionales de pobreza, mejorar el acceso a recursos y servicios, y desafiar normas culturales opresivas.**
- Además, **genera resiliencia en comunidades vulnerables, permitiéndoles adaptarse y responder a desafíos globales como el cambio climático, la migración y las crisis económicas.**

¿QUÉ SE PUEDE HACER DESDE LA INVESTIGACIÓN PARA PROMOVER LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL?

- **Enfoques participativos y co-creativos:** La investigación debe involucrar activamente a las comunidades en todas sus etapas, desde la identificación de problemas hasta el diseño, implementación y evaluación de soluciones. Fomentar directamente la **autodeterminación**. Métodos como la Investigación-Acción Participativa (IAP) y las metodologías feministas son particularmente útiles.
- **Análisis interseccional:** Reconocer y abordar las múltiples dimensiones de desigualdad (género, raza, clase, etnicidad, discapacidad, etc.) permite comprender las experiencias complejas de las comunidades y diseñar intervenciones más efectivas.
- **Desafío a las normas culturales:** La investigación puede visibilizar y cuestionar normas de género y dinámicas de poder que perpetúan la opresión, promoviendo debates que impulsen cambios sociales.
- **Incidencia en políticas públicas:** La investigación puede proporcionar evidencia sólida para diseñar políticas que promuevan la equidad y la justicia social.

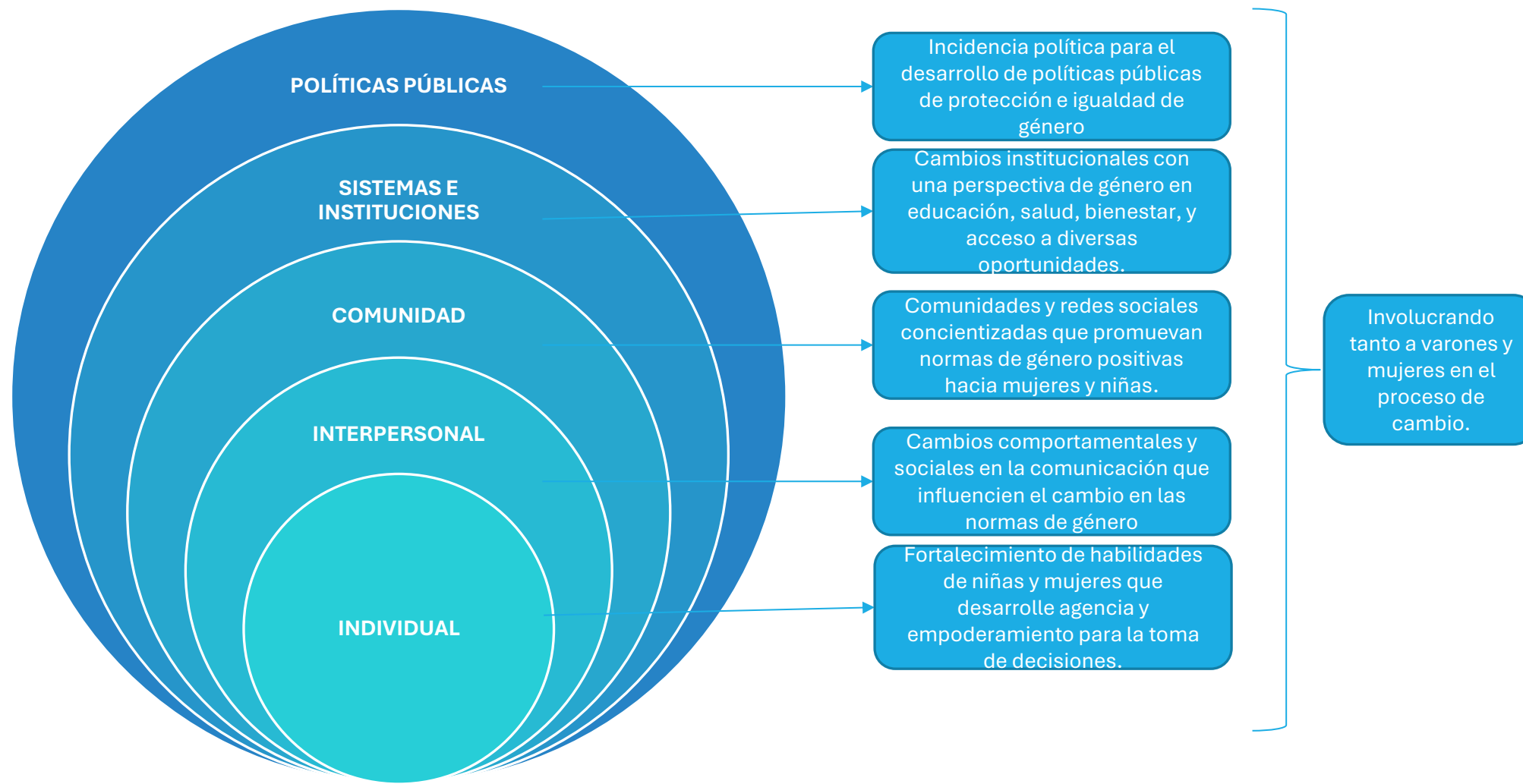
ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO: DEFINICIÓN

- Un enfoque transformador de género es un enfoque integral que va más allá de la simple promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.
- Se centra en cuestionar y transformar las normas y estructuras sociales que perpetúan la discriminación y las desigualdades de género.
- Este enfoque fomenta el cambio social al empoderar a las personas para desafiar las normas de poder y las expectativas tradicionales, buscando crear relaciones de género más equitativas y sostenibles a través de la participación activa de las comunidades, las políticas y las prácticas sociales.
- En su núcleo, los enfoques transformadores abordan las causas fundamentales para lograr un cambio duradero.
- **Los enfoques transformadores de género buscan abordar las causas estructurales y sociales de la desigualdad de género y, de este modo, promover resultados más equitativos para los niños y niñas en toda su diversidad.**

PRINCIPIOS DE UN ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO

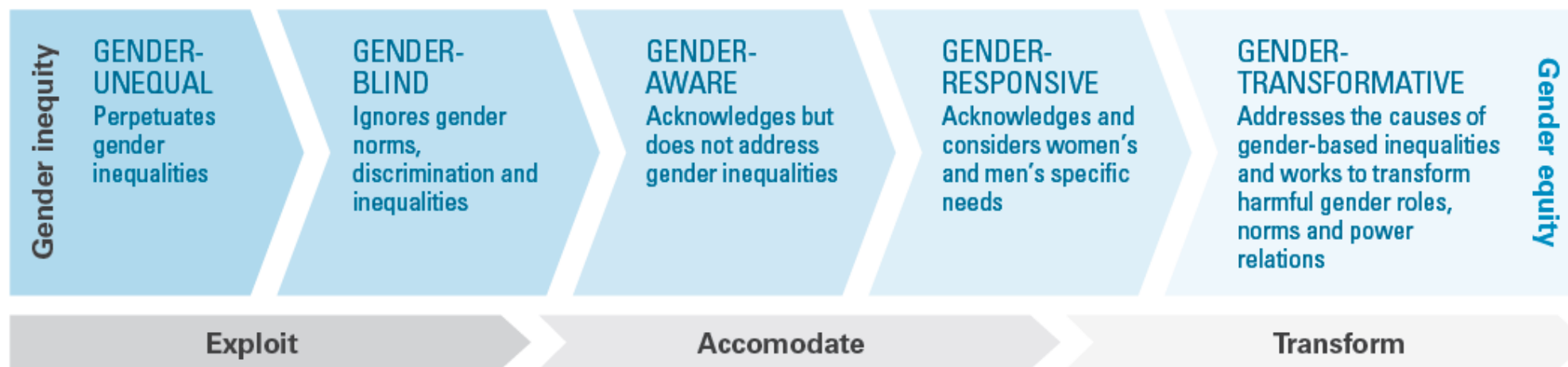
- Busca fomentar el examen crítico de las desigualdades, los roles de género, las normas y las dinámicas.
- Reconocer y fortalecer las normas positivas que apoyan la igualdad y un entorno que favorezca esta igualdad.
- Transformar las estructuras sociales subyacentes, las políticas, los sistemas y las normas sociales ampliamente aceptadas que perpetúan y legitiman las desigualdades de género.
- Colocar a las niñas en el centro de la programación, desarrollando sus habilidades y agencia.
- Trabajar con hombres y niños como aliados.
- Movilizar actores a todos los niveles (familias, comunidades, sistemas, políticas).
- Construir fuertes alianzas con el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado.

MODELO SOCIAL-ECOLÓGICO APLICADO AL ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO



EL CONTINUO DE CAMBIO DE GÉNERO

- Es un marco conceptual utilizado para evaluar y categorizar cómo las intervenciones, políticas o programas abordan el tema de género, desde enfoques que perpetúan las desigualdades hasta aquellos que buscan transformarlas.
- Este modelo sitúa las iniciativas en un espectro según su impacto en las normas de género y las desigualdades, permitiendo identificar oportunidades para avanzar hacia la equidad de género.
- De acuerdo con las políticas feministas de desarrollo, los enfoques Gender-Sensitive (aware) son los estándares mínimos para el desarrollo de proyectos.



GENDER-SENSITIVE (AWARE): SENSIBLE AL GÉNERO

Características Principales y Potencialidades:

- Reconoce las diferencias y desigualdades entre géneros.
- Es el primer paso hacia la integración de la perspectiva de género.
- Promueve la visibilidad de las experiencias de mujeres, hombres y otras identidades.
- Ayuda a visibilizar desigualdades que podrían pasar desapercibidas.
- Fomenta la sensibilización dentro de las organizaciones y comunidades.

Limitaciones y desafíos:

- No aborda las causas estructurales de las desigualdades de género.
- Tiende a ser pasivo y no desafía normas o relaciones de poder.
- Riesgo de ser percibido como simbólico o superficial si no se vincula a acciones concretas.
- Puede quedar limitado a la documentación de desigualdades sin generar un impacto real.

GENDER-RESPONSIVE: CON CAPACIDAD DE RESPUESTA AL GÉNERO

Características Principales y Potencialidades:

- Integra acciones específicas para abordar desigualdades de género.
- Diseña e implementa intervenciones basadas en necesidades diferenciadas por género.
- Fomenta la participación activa de mujeres y hombres en la toma de decisiones.
- Responde directamente a desigualdades específicas, generando beneficios tangibles (oportunidades económicas, sociales, y políticas),
- Puede contribuir a reducir brechas de género a corto y mediano plazo.

Limitaciones y desafíos:

- Puede centrarse en los síntomas de la desigualdad sin abordar las raíces estructurales.
- A veces refuerza normas de género tradicionales en lugar de desafiarlas.
- La efectividad depende del contexto y del nivel de compromiso de los implementadores.

GENDER-TRANSFORMATIVE: TRANSFORMADOR DE GÉNERO

Características Principales y Potencialidades:

- Desafía las estructuras sociales, políticas y económicas subyacentes que perpetúan las desigualdades de género.
- Promueve relaciones equitativas y fomenta el empoderamiento de los grupos marginados.
- Impulsa un cambio sostenible y sistémico en las comunidades y organizaciones.
- Genera cambios profundos y duraderos en las estructuras sociales.
- Aborda las raíces de las desigualdades, fomentando una verdadera equidad.

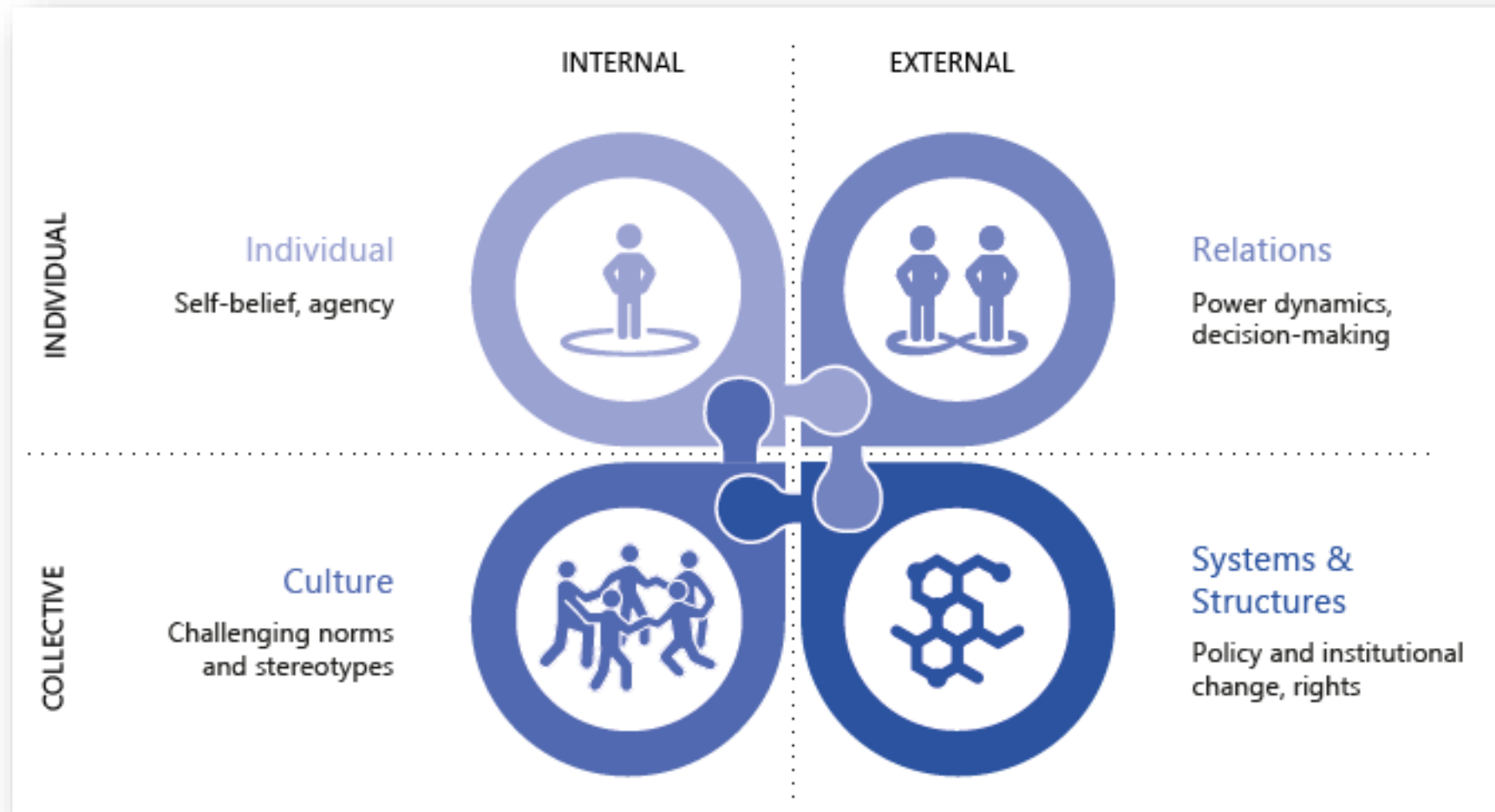
Limitaciones y desafíos:

- Requiere un compromiso político, social y financiero significativo en diferentes niveles de intervención.
- Puede enfrentar resistencia cultural o institucional al desafiar normas tradicionales.
- Su impacto es a largo plazo y puede ser difícil de medir en etapas iniciales.

EL CONTINUO DE CAMBIO DE GÉNERO

Aspecto	Gender-Sensitive	Gender-Responsive	Gender-Transformative
Meta	Reconocer las diferencias de género para evitar perpetuar desigualdades.	Responder a las necesidades y prioridades específicas de género en los proyectos o intervenciones.	Desafiar y transformar las normas y estructuras de poder que perpetúan las desigualdades de género.
Enfoque	Sensibilización sobre las desigualdades de género existentes.	Incorporación de estrategias específicas para abordar brechas de género.	Transformación de las dinámicas de género en todos los niveles (individual, comunitario, estructural).
Abordaje de normas de género	Reconoce las normas de género, pero no las desafía.	Modifica normas de género en áreas específicas, adaptándose a las necesidades detectadas.	Desafía y cambia de manera explícita las normas de género restrictivas en toda la comunidad y la sociedad.
Relaciones de Poder	No aborda explícitamente las relaciones de poder entre géneros.	Busca equilibrar las relaciones de poder a través de intervenciones dirigidas.	Buscar cambiar las relaciones de poder existentes, promoviendo una redistribución equitativa del poder.
Alcance	Limitado a la sensibilización y pequeños ajustes en prácticas o políticas.	Contextualizado en intervenciones específicas y medidas prácticas de corto plazo.	Amplio, abarca sistemas, estructuras, comportamientos, y normas culturales para un cambio sostenible.
Empoderamiento	Promueve una conciencia básica sobre desigualdades sin acciones claras de empoderamiento.	Incrementa el acceso de las mujeres y grupos marginados a recursos y oportunidades específicas.	Fomenta el empoderamiento integral de las personas para desafiar y transformar sus condiciones de vida.

CUATRO DIMENSIONES DEL CAMBIO SOCIAL





V. ROL DEL INVESTIGADOR Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

PROBLEMÁTICAS DE INTERPRETACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GÉNERO

- **Sesgos de Género en la Investigación Académica:** Los estudios en los Andes a menudo refuerzan estereotipos de las mujeres como "guardianas de la tradición" o "beneficiarias pasivas", lo que oculta su rol activo en el cambio social y económico y distorsiona los hallazgos, afectando las políticas públicas.
- **Posicionamiento Sesgado de los Investigadores:** Los investigadores, generalmente de contextos urbanos o internacionales, imponen agendas externas que no coinciden con las prioridades locales, lo que refuerza la desconexión entre las comunidades rurales y las intervenciones de desarrollo.
- **Influencias de las Agendas de las ONGs y su Impacto en la Igualdad de Género:** Las ONGs a veces diseñan programas basados en sus propias prioridades y de sus financiadores, en ocasiones sin considerar adecuadamente las necesidades locales, lo que puede perpetuar desigualdades, como el aumento de la carga de trabajo de las mujeres sin mejorar su bienestar. Para ser efectivas, estas agendas deben ser más inclusivas y reflexivas respecto a los contextos locales.
- **Visión Unidimensional en los Estudios de Género:** Los estudios de género en los Andes a menudo tratan a las mujeres como un grupo homogéneo, sin considerar cómo la etnicidad, la clase y la ubicación geográfica crean desigualdades específicas. Es necesario aplicar marcos interseccionales para abordar estas dinámicas complejas.
- **Falta de Reflexividad Crítica en la Investigación de Género:** La falta de reflexividad crítica en los estudios de género puede perpetuar dinámicas de poder desiguales. Es importante que los investigadores evalúen cómo sus valores y posicionamiento afectan el proceso de investigación e incluyan la participación activa de las comunidades locales

¿CUÁL DEBE SER EL ROL DEL INVESTIGADOR EN UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL?

- **Facilitador del diálogo y la participación:** El investigador debe crear espacios seguros y equitativos donde las comunidades puedan expresar sus necesidades, preocupaciones y aspiraciones, fomentando el protagonismo local en las soluciones.
- **Reflexividad y posicionamiento:** Es crucial que el investigador reconozca su posición de poder, privilegios y posibles sesgos, reflexionando constantemente sobre cómo estos influyen en la investigación y en las dinámicas con las comunidades.
- **Ética y respeto:** El investigador debe priorizar el bienestar de las comunidades, asegurándose de que su trabajo no reproduzca dinámicas opresivas o explote a los participantes. Esto implica consentimiento informado, transparencia y devolución de los resultados en formatos accesibles.
- **Compromiso con la acción:** Más allá de generar conocimiento, el investigador debe estar dispuesto a actuar como un aliado en los procesos de cambio, apoyando iniciativas que emerjan desde las comunidades.
- **Constructor de puentes:** El investigador puede conectar comunidades, organizaciones no gubernamentales, gobiernos y otros actores clave para movilizar recursos y construir alianzas estratégicas. Facilitar espacios para que las organizaciones evalúen cómo sus políticas, prácticas y estructuras pueden estar reproduciendo desigualdades.



VI. DISEÑO Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN TRANSFORMATIVA EN GÉNERO

EL ENFOQUE SASA!

- La programación para el cambio de comportamiento social es clave, enfocándose en cambios a **nivel individual y comunitario mediante el compromiso interpersonal, los medios de comunicación, la participación comunitaria y la movilización social.**
- Un ejemplo destacado es SASA!, una intervención liderada por organizaciones de base que aborda normas de género restrictivas. **Este programa ha demostrado reducir la violencia hacia niñas y mujeres, mejorando las relaciones de género mediante enfoques comunitarios adaptados a las necesidades locales.**
- El **cambio de comportamiento no solo debe centrarse en comunidades y familias, sino también en instituciones y sistemas que perpetúan las desigualdades de género.** Para lograr **cambios estructurales, se necesitan alianzas audaces, como colaboraciones con gobiernos para analizar presupuestos desde una perspectiva de igualdad de género.**
- Las **alianzas intersectoriales, que incluyan academia, sector privado y organizaciones sin fines de lucro, son fundamentales para impulsar soluciones innovadoras hacia la igualdad de género.** Sin embargo, estas alianzas requieren que las propias organizaciones involucradas promuevan principios de igualdad de género y **cuenten con personal capacitado para implementar programas efectivos que empoderen a mujeres y niñas y midan su impacto.**

The *SASA!* Approach: How it works



ENFOQUES PARTICIPATIVOS: LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

- La Investigación Acción Participativa (IAP) es un enfoque de investigación colaborativa que busca generar conocimiento a través de la acción, con la participación activa de las comunidades involucradas. Este enfoque se basa en el principio de **que las personas afectadas por un problema social deben ser protagonistas del proceso de investigación y del cambio que se busca lograr**. A través de la IAP, las comunidades pueden identificar sus necesidades y generar soluciones que sean tanto contextualizadas como sostenibles.
- En el contexto de transformación de género, la IAP **permite integrar una perspectiva de género transformadora al empoderar a las mujeres y otros grupos marginados para que sean actores clave en el proceso de identificación de desigualdades de género y en la propuesta de estrategias para su superación**. Además, al ser un enfoque participativo, la IAP **fomenta la reflexión crítica sobre las normas sociales, roles de género y estructuras de poder que perpetúan la desigualdad, facilitando un proceso de transformación tanto a nivel individual como estructural**.
- Permite la creación de conocimiento relevante y útil para las comunidades, promoviendo la equidad y justicia social. También **fomenta el empoderamiento de las comunidades, mejora la toma de decisiones y fortalece las capacidades locales** para enfrentar sus propios desafíos. Además, **al involucrar a las comunidades desde el inicio, se asegura que las soluciones propuestas sean culturalmente apropiadas y adaptadas a las realidades locales**.

¿CÓMO SABEMOS SI NUESTRO ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO ESTÁ FUNCIONANDO?

- La evidencia muestra que la **transformación de género es posible**, pero **puede ser a largo plazo, a menudo generacional, y requiere inversiones sostenidas a lo largo del tiempo**. Es importante capturar el cambio en todas sus etapas, incluyendo a través de monitoreo y evaluación, así como investigación.
- **Es necesario implementar mecanismos innovadores de retroalimentación basados en la comunidad para captar ideas y recomendaciones sobre la efectividad del programa directamente de niñas, niños, padres y comunidades.**
- **Las mediciones de éxito van más allá de medir la prevalencia e incluyen cambios en la agencia individual de las niñas (por ejemplo, cambios en la autoestima, aspiraciones y autoeficacia de las niñas), intervenciones para cambiar las relaciones de género (por ejemplo, seguimiento de la percepción y creencias de la comunidad sobre la aceptabilidad de la violencia de género), e intervenciones que transformen estructuras (como cambios legislativos y sistémicos transformadores de género e institucionales).**



VII. DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMATIVOS DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

BARRERAS Y DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

- **Resistencia al cambio:** Las normas de género profundamente arraigadas en la sociedad, que dictan roles tradicionales, pueden generar resistencia tanto de individuos como de instituciones. Esto puede hacer que el cambio se perciba como una amenaza a las estructuras sociales existentes. Las comunidades pueden desconfiar de los enfoques transformadores si perciben que son impuestos desde fuera, lo que puede generar escepticismo y falta de compromiso.
- **Falta de compromiso institucional:** Las instituciones y gobiernos que mantienen estructuras patriarcales o jerárquicas pueden no estar dispuestos a implementar cambios transformadores que desafíen su poder y autoridad. Las organizaciones pueden carecer de la voluntad o capacidad para integrar enfoques transformadores de manera profunda en sus políticas, programas y prácticas.
- **Limitaciones de Recursos:** Los enfoques transformadores suelen requerir inversiones sostenidas a largo plazo en educación, sensibilización y reformas estructurales, lo cual puede ser costoso. La implementación efectiva de enfoques transformadores requiere personal capacitado en análisis de género, empoderamiento y cambios estructurales, lo cual puede ser un desafío si no se cuenta con los recursos adecuados.

BARRERAS Y DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

- **Desafíos en la participación comunitaria:** En algunos contextos, las mujeres y otros grupos marginados pueden no tener suficiente poder o voz para ser actores clave en los procesos de transformación, incluso si se busca su empoderamiento. La falta de experiencia en la gestión de procesos participativos o en la comprensión de conceptos transformadores de género puede dificultar la implementación exitosa de un enfoque de cambio basado en la comunidad.
- **Dificultades en la Evaluación:** La falta de indicadores claros para medir la transformación de género puede dificultar la evaluación del impacto de las intervenciones. La transformación no siempre se refleja de manera inmediata o medible. Dado que los cambios estructurales y culturales son lentos y generacionales, la evaluación a corto plazo puede no ser suficiente para medir los avances reales hacia la transformación.
- **Incertidumbre sobre el Concepto de "Transformación":** Existen diferentes interpretaciones de lo que constituye una transformación real. La definición de "transformación" puede variar ampliamente entre las partes interesadas, lo que dificulta la identificación de los objetivos y resultados concretos.



VIII. PRINCIPIOS Y RECOMENDACIONES PARA LA OPERACIONALIZACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMATIVOS DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

PRINCIPIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMATIVOS DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

- **Realizar un análisis de género en todas las etapas del programa:** El análisis de género debe ser integral y adaptado al contexto en todas las fases, desde la planificación hasta el monitoreo y la evaluación. En contextos humanitarios, integrar una perspectiva transformadora de género en la planificación a largo plazo puede ser más viable que en emergencias inmediatas.
- **Atender diversos contextos culturales, económicos y geográficos:** Las actividades deben adaptarse a las realidades locales, considerando aspectos como cultura, religión y ubicación (rural/urbano), para garantizar que las actividades transformadoras de género beneficien a los grupos más marginados.
- **Adaptar la programación según los puntos de partida:** Algunas iniciativas pueden comenzar con un enfoque de género básico, mientras que otras deben fortalecer las que ya son sensibles al género antes de incorporar elementos transformadores. Es crucial no causar daño y evitar enfoques que refuercen estereotipos negativos.
- **Programas de largo plazo junto con de corto y medio plazo:** Los programas con una visión transformadora de género a largo plazo pueden coexistir con los de plazos más cortos. El cambio de normas de género lleva tiempo, pero actividades de sensibilización, como programas de habilidades para niñas y mujeres, pueden ofrecer beneficios inmediatos.

PRINCIPIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMATIVOS DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

- **Actuar en diferentes niveles:** Los enfoques transformadores de género deben abarcar varios niveles, como individual, interpersonal, comunitario, sistémico y estructural. Estos niveles son mutuamente reforzantes y deben incluir acciones en sectores locales, regionales e internacionales. El cambio de normas sociales en la comunidad es esencial para lograr igualdad de género con acciones sinérgicas a diferentes niveles.
- **Prestar atención a los contextos políticos:** Los contextos políticos afectan la viabilidad de la programación transformadora de género, ya que puede amenazar estructuras de poder masculinas. Es crucial identificar apoyos, activistas y representantes de todos los géneros para avanzar en el proceso.
- **Consulta con comunidades y movimientos sociales:** Continuar consultando y estableciendo relaciones con comunidades y movimientos sociales, incluyendo a jóvenes, cuyas voces deben tener un papel más fuerte en la definición de prioridades y en el desarrollo de respuestas.
- **Involucrar tanto a mujeres como a hombres:** La igualdad de género es un asunto de todos. Se debe involucrar a ambos géneros en actividades conjuntas o separadas para transformar estructuras y normas injustas. Los hombres y niños pueden ser aliados en la solución de desigualdades de género, por lo que deben ser abordados positivamente.

PRINCIPIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES TRANSFORMATIVOS DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN

- **Poner a las mujeres y niñas en el centro:** Las mujeres y niñas son las más afectadas por las desigualdades de género. Sus derechos y agencia deben ser el enfoque central de las políticas y programas transformadores, y se debe garantizar su participación activa y rendición de cuentas.
- **Reconocer la diversidad y la interseccionalidad:** Se requieren enfoques personalizados para abordar vulnerabilidades específicas, considerando la intersección de género con otros factores como ingresos, educación, discapacidad, raza y religión. La discriminación múltiple aumenta el riesgo de marginación y las medidas de igualdad de género deben incluir diversidad en orientación sexual, identidad de género, expresión de género y características sexuales.
- **Uso de enfoques centrados en las personas:** Co-crear con los usuarios finales para mejorar la adopción, propiedad y sostenibilidad del programa.



IX. REFLEXIONES FINALES

REFLEXIONES FINALES

- Los enfoques transformadores de género buscan cambiar las estructuras y normas que perpetúan la desigualdad, lo que lleva a un cambio más profundo y duradero en la sociedad.
- Es crucial ajustar las intervenciones a los contextos culturales, históricos, económicos y geográficos específicos para abordar eficazmente las necesidades de los grupos más marginados.
- La transformación de género debe involucrar a todos los géneros, incluidas las masculinidades, para crear relaciones más equitativas, reconociendo también las intersecciones de género con otras identidades.
- Aunque los cambios en las normas de género requieren tiempo, su impacto a largo plazo mejora las relaciones de poder y fomenta un entorno más inclusivo.
- Para garantizar la sostenibilidad, es necesario colaborar entre diferentes actores a nivel local, nacional e internacional, incluyendo gobiernos, organizaciones y movimientos sociales.

CONTACTO

JEAN PIERRE JIRÓN SOSA

Research Associate in Gender and Social Inclusion (CIP)

Jean.jiron@cgiar.org

+51 961701671